



日本大阪科技行業探索交流團

在去年以「科技行業探索」為題的5天4夜大阪交流團中，學生們獲得豐富的學習經驗。他們參觀了大阪科技探索館、SHARP showroom、松下環保技術中心、明石海峽大橋橋之科學館及堺市綜合防災中心，深入了解日本最新的科技發展及應用，提升了對科研產業的知識和興趣。同時，我們到訪大阪府立水都國際學校，與當地學生進行深度交流，參與活動和課堂，交換紀念品，增進對日本文化的了解，並提升了語言及跨文化溝通能力。整個交流團讓學生通過當地學習深刻理解日本的產業發展，並增強了環保和防災意識。此外，學生還遊覽了心齋橋、道頓堀和大阪城天守閣等大阪著名景點，體驗科技與文化的交融。

學生感想

整個旅程讓我對禮儀有進一步的認識：日本是一個禮儀之都，當地人非常有禮貌。在大阪不管做什麼大家都十分有禮貌，在餐廳、商場或者便利店的員工，不論階層，大家都很熱情的迎接每一位客人，讓我深深感受到溫暖和熱情。

李子欣

我認為從遊學團中最大的收穫是有幸和當地日本人親身接觸交流，同時也感受到日本人的熱情有禮及對他人的態度，我也能代表香港人向他們送上香港的紀念品，將香港文化傳給日本人，讓日本人認識香港。除此之外，我也從中學到STEAM在現實中的實例，如環球影城中機動遊戲的原理，提升了我的學習興趣。

陳偉濤

大阪科技探索館
裡留下萬鈞毅智足跡。



遊覽環球影城

到大阪府立水都
國際學校交流



日本九州自然生態及文化考察團

本年3月，我校舉辦了日本九州自然生態及文化考察團，旨在讓學生深入了解九州獨特的自然景觀和人文歷史。考察團的行程包括阿蘇火山的壯麗景色、平尾台自然之鄉的生態多樣性、以及目白洞、牡鹿洞和千佛鍾乳洞等自然奇觀，讓學生親身體驗地質與生態的奧秘。此外，參觀門司港懷舊鄉區及長崎原子彈爆炸資料館，讓學生更直觀地了解當地的歷史與文化，並引發對和平與人道主義的思考。透過這次考察，學生不僅增強了相關學科的知識，還提升了對當地文化的理解，培養了獨立自主及多元能力，為未來的學習和生活打下良好的基礎。

學生感想

我認識到了當地的文化和生活水平，並體驗了兩地文化的差異。我最愛的景點是金鱗湖，因為那裡四周環繞著蔥郁的山脈和茂密的森林，湖畔的景色亦非常寧靜。湖泊的水源主要來自附近山脈的融雪和雨水，水質清澈透明。在這次考察團中，我收穫滿滿，希望下次有機會去其他地方見識更多。

陳梓恩

這次遊學團帶我們遊覽了許多不同的地方，從福岡到長崎，我學到了很多地理和歷史知識。我親眼見證了火山的壯麗，並親身體驗了走進鍾乳洞的奇妙，這些體驗是自由行所無法比擬的。

葉心然





韓國首爾舞蹈交流團

韓國舞蹈交流之旅是一個充滿活力與文化的行程，讓同學深入體驗韓國的舞蹈藝術與生活方式。行程中包括精彩的街頭表演，讓參與者感受當地舞者的熱情與創意。同時，我們將探訪當地學校，進行文化交流，與韓國學生分享舞蹈經驗。同學亦參加當地專業舞蹈課程，學習Hip Hop、Waacking、Girls Hip Hop等舞蹈風格。此外，還有機會觀賞韓國流行文化表演，體驗當前音樂與舞蹈的融合。旅程中不僅有視覺上的享受，還包括韓國美食體驗，讓大家可以品嚐地道的韓國料理，並穿上傳統服裝，感受韓國文化的魅力與深度。這次交流之旅是一次難忘的文化探索與舞蹈學習之旅。

學生感想

這次旅程令我感受最深刻的是我覺得舞蹈組已經開始成為一個家。平日在學校沒有足夠時間讓我們和老師好好溝通，很感恩在旅途中有交談的時間，讓大家可以傾吐心聲，更了解對方。一開始會有疑慮，但大家真誠的分享令我感到很溫暖。

禰芷潼

這次經歷令我有一不一樣的旅行體驗，也感受到韓國當地的文化特色，令我對韓國有更深的認識。這是一次充滿起伏的旅程，雖然辛苦但也獲益良多，相信也會終生難忘。」

莫嘉怡



享受不一樣的舞台
讓人看見自己



與《塗鴉秀》演員合照



穿韓服到訪景福宮



在日本筑波科研競賽中，學生通過與科學家討論，體會到「創造」和「溝通學習」的樂趣。在同學創新想法之上，科學家評估了一系列同學探究的成果。活動不但發掘同學的專業知識，還促進了他們的邏輯思維。比賽亦為同學提供了一個與日本，以致國外團隊、訪客和教師見面和交流的機會，讓參賽者體驗跨學科的合作，提升科學水平。

學生感想

這次旅程不僅擴展了我們的視野和知識，還讓我們深入體驗了日本的文化、藝術和宗教。這是一個充滿探索和啟發的旅程，讓我們對日本的多元面貌有了更深入的了解。這些豐富的經歷將成為我一生中難以忘懷的回憶。希望下次還有機會可以再次來到這個盛開櫻花的國度，在此也感謝學校和校監給我們的這個機會，謝謝！

高依捷

我去完這次比賽後，獲益良多，感受到了他國的文化氛圍。例如當地豐富的飲食文化與神社文化讓我感受到世界的文明的多樣性。且在順天高中交流時認識了幾位朋友，他們十分熱情好客，給我們講解了日本與香港之間的差異。而比賽增加了我與人交流的自信，並在參觀他人作品時大開眼界。

羅淦圖



參觀TeamLab



參觀淺草寺



分享比賽作品及交流



Sydney Cultural Exchange Tour

Nine eager students from Jockey Club Man Kwan EduYoung College embarked on a remarkable cultural exchange journey to Sydney, Australia, from June 26 to July 6, 2024. This enriching tour offered them the unique opportunity to enhance their English skills and immerse themselves in Australian life and culture.

Their mornings were devoted to insightful English lessons and captivating sessions on Australian customs, equipping them with both language skills and a deeper understanding of the country's vibrant culture. Each afternoon, they explored Sydney's iconic landmarks, transforming learning into an unforgettable adventure.

Highlights included visits to the world-renowned Sydney Opera House and

The Reflection of students

We did an English test and then go to the Sydney Opera House on our first day in Sydney. We went to the University of Sydney and the University of Technology Sydney on our second day. We went to the Bondi Beach on Friday. I made a sandcastle. On Saturday, we went to Taronga Zoo. I saw the sealion show. Sunday was our free day, I went to China town to eat ramen and I drank milk tea, we went to Sydney Opera House to buy souvenirs too. We went to China town again on Monday, I got a very pretty picture. We went to Sealife Aquarium on Tuesday, and I took a lot of pictures.

Xiang Sing, Tommy

Harbour Bridge, where they witnessed breathtaking architectural wonders. They relaxed at the famous Bondi Beach, encountered native wildlife at Taronga Zoo, and marveled at underwater life in the Sydney Aquarium. Their experiences extended to Hay Market, where they discovered the lively spirit of local shopping and cuisine.

Furthermore, the students were inspired by visits to prestigious institutions like the University of Sydney, gaining insights into Australia's academic environment and envisioning future aspirations. This tour offered them a truly holistic educational experience, blending language, culture, and unforgettable memories against the backdrop of Sydney's stunning attractions.

I'm so happy that I could join this study tour. This is a good chance to learn about Australian culture and make more friends. I'm so glad that I met my host mother, Anita, who was so kind and nice. I'm also glad that I met our tour leader, Jolie too. She always takes care of me. I love Australia. I can speak English more confidently after joining this study tour. I learnt more about Australia. I love Bondi Beach because the beach is so beautiful. I will join this tour again and I hope Jolie will be our leader again. It's such an unforgettable experience!

Tsang Hoi Lan, Crystal



在23-24學年，本校與另外5間學校的「多媒體故事」學生參加了由香港浸會大學持續教育學院舉辦的日本東京交流團，團員超過60人，行程豐富，活動包括參觀「宮崎駿」大時鐘、日本東京TeamLab、早稻田大學、東京國立近代美術館等，也參與了日本傳統江戸印花棉布蔡染工作坊。參加學生分享：「原來可以有這麼多元的方式呈現藝術作品，而且無處不在，散落在生活不同地方。用不同角度觀看藝術作品，背後意思原來會更豐富，大開眼界！」。

學生感想

喜歡人體相機Touchy的設計，促使了拍照者和其他人的眼神接觸。尤其在疫情之後，這是很好的互具拉近人與人之間的社交距離，增添不少人的關懷。

張栢洪

參觀東京國立近代美術館的行程令我大開眼界，因為自己也有修讀視覺藝術科，美術館展現了多元化的藝術作品，提醒了我要從生活大小事思考製作藝術品的意義。

林汐瑛



日本傳統江戸印花棉布蔡染工作坊



日本東京TeamLab沉浸式體驗



「宮崎駿」大時鐘

Canadian Deep learning Adventure



'Leadership is not for the faint of heart - it takes a lot of mindfulness to balance relationship and leadership.' - Mark



'Gaining new experiences increased my endurance and self-confidence.' - Ben

'Communicating in English everyday changed my English-speaking confidence.' - Lily 1

'Never giving up trained my mental and physical strength and taught me I am stronger than I initially believed.' - Henry

'Using critical thinking skills to solve challenges has given me a can-do attitude and self-belief.' - Lily 2

'Wow! Seeing Canadians having work-life balance was a real eye opener. This showed me what I want my life to become.' - Kelvin

'For me, listening to others' opinions and collaborating really helped me hone my leadership skills.' - Sam

'Always trying and learning from experience build tenacity and self-belief.' - CeCe

'These experiences have helped me reimagine my possibilities and my future.' - Frances



廣州、東莞歷史文化內地考察團

廣州、東莞歷史文化內地考察（兩天）參觀了鴉片戰爭博物、廣東東江縱隊紀念館、沙面建築群等，讓學生認識中國近代重要歷史事件和人物及其對中國的深遠影響，同時亦了解保家衛國、不屈不撓的精神，認同維護國土安全的重要性。

學生感想

這次的參觀不僅讓我看到了廣州的歷史與現代交融，還讓我深刻反思了作為國民的身份認同。在世界變化迅速的今天，文化保育的重要性愈發凸顯。只有透過堅持文化的多樣性與歷史的延續，我們才能在全球化中立足，推動國家的全面發展。這既是我們的責任，也是我們的使命。

陳震濤

我非常感激能參與這次的內地考察，我們還與當地的廣州居民交流，得知他們對民生、文化、科技、數理各方面都有獨特見解。我們感受到國家在改革開放後，人民的生活素質和知識水平大大提升。我們也一起參與不同的學習體驗活動，從而認識當地的生活方式，了解當地的文化和特色，讓我們有機會思考年青人在大灣區可以有頗多發展機會，亦能感受祖國的偉大。

羅嘉盛

在沙面教堂前合照



了解清末廣州十三行貿易盛況



聽導遊講解鴉片戰爭





HKJC Rugby United Regional Rugby Experience Tour

The Jockey Club Rugby United Project organized a Regional Rugby Experience Tour on July 13, 2024 in Shenzhen, China. The tour aimed to deliver important life skills to children in Hong Kong through the power of rugby. As part of the tour, a student delegation from Hong Kong, including JCMKEC's Anson Chen Chi Fung and Johnny Liu Chung Lai from class 4P, participated in a non-contact Touch Rugby Friendly Tournament with a local school. This provided valuable cultural learning and friendship-building opportunities, aligning with the project's goal of fostering cross-cultural understanding and unity between students from Hong Kong and mainland China. The event was sponsored by Rugby for Good and the Hong Kong Jockey Club, organizations dedicated to using rugby as a tool for positive social impact. This regional tour exemplified the Jockey Club Rugby United Project's commitment to empowering Hong Kong youth and promoting meaningful connections across borders.

The Reflection of students

During the Shenzhen rugby trip, I enjoyed meeting students from all over China and overseas. I learned to communicate better in English and developed new rugby skills, especially teamwork. The rugby tournament, where my team came third, was the highlight as I could apply what I learned.

During the Jockey Club Rugby United Project in Shenzhen, I played rugby with local students and learned teamwork skills. The highlight was meeting students from different Asian backgrounds and improving my social skills. The trip was well-organized, offering a great cultural exchange that expanded my perspective.

Johnny Liu Chung Lai

Anson Chen Chi Fung



Playing in the rugby tournament against schools from China



步操管樂團珠海交流團

本校步操管樂團成員獲邀作為香港區表演代表，到珠海市參與三天兩夜「珠港澳青年步操管樂團匯演暨國防教育2024」交流團，相關演出更在珠海電視台新聞報道中播出。學生的表現十分出色，獲得不少讚賞，更與來自西藏、澳門、珠海等地的表演者進行音樂交流，擴闊了視野。

除此以外，學生參觀了珠海民防教育館，學習有關中國航天科技、防災等知識，也到達北山大院與珠海學生結伴遊感受地道的風土人情。最後參觀了馮臣倍健透明工廠及體驗館學習健康生活、營養素等知識。

經過這次旅程，學生不但增廣見聞，亦結識到更多來自不同地方的好友，感受十分難忘！

學生感想

在這三天兩夜的交流團中，我在珠海民防博物館看見許多高科技的直昇機和軍艦等，十分宏偉。我也見到許多中國製造的槍械子彈等，感受到祖國的強大。然後在珠海的步操匯演中，我認識到來自大灣區不同地方的表演隊伍，原來音樂表演可以很多元化！

何煒豪

很開心能參與這次令人難忘的交流活動。在此次活動中，我們不僅有機會欣賞到珠海獨特的風土人情和美麗景色，還有幸與其他學校的同學一起表演。這使我們更加深入地感受到其他學校的優秀表現，並激勵我們更加努力不斷進步。同時，我們也結識了來自不同學校，甚至澳門和珠海的朋友。希望將來能有機會再次與他們進行音樂交流。此次活動不僅豐富了我們的見聞，也拉近了我們之間的距離，讓我們更加熱愛音樂。我們期待未來有更多的合作與交流機會。

馮浩鈞



同學們享受匯演



冼家軒同學
作為代表領取感謝狀



2024 粵港澳姊妹學校歌詠比賽

本校合唱團成員早前在暑假期間聯同深圳姊妹學校合作參加了「2024年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（深圳）」，以《紫荊花盛開》作為參賽歌曲成功通過初賽選拔，並於9月21日獲邀到深圳市福田区中學進行了決賽，最終榮獲二等獎！透過是次活動，學生能在姊妹學校進行交流、結識朋友，亦能在比賽上見識眾多優秀隊伍的精彩演出，實在大飽耳福，也獲得寶貴的參賽經驗！



兩地學生比賽片段

學生感想

在這次交流活動中，見識了許多隊合唱團的演出，十分精彩。雖然我們在訓練過程及演出中很多方面仍有進步的空間，但經歷了這次交流後，明白到團隊合作的重要性及一些唱歌技巧，令我知道了在合唱團中應該互相合作及幫忙。另外在深圳的姊妹學校中，我體會到深圳學生的熱情及老師的熱烈歡迎，令我十分感謝姊妹學校這一次的招待！

蕭淳敏



榮獲二等獎

在這次藝術交流活動中，我認為和姊妹學校一起上台比賽是最難忘的。因為這是我第一次和姊妹學校的學生參賽，一起練習時大家的歌聲很動聽，學生排練時也很認真。最終我們獲得二等獎，十分開心，希望將來還有更多機會可以參加比賽！

曾鑑嵐



湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅

同行萬里 — 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅活動多元，包括參觀博物館、中學、企業等，讓同學了解中國歷史文化與當代建設。活動學習目的有三：第一，認識湖北省歷史、文化和傳統建築。第二，了解三峽水利工程的建设過程及效益，以及分析其對社會、經濟、環境帶來的影響。第三，了解國家重工業發展的現況和路向。

學生感想

這幾天的學習團，真的令我學習和體驗了很多的東西，原來在書本上的照片和親身體驗是兩回事，我絕對相信這個學習團可以幫助學習。這次我覺得最好的景點是黃鶴樓，我想不到古代人已經可以起那麼高的建築物，真的很厲害。

張洛



了解中國高鐵發展

作為參加了武漢交流團的一員，我度過了令人難忘的五天。在這期間，我們參觀了許多地方景點，其中楚河漢街、湖北省博物館、武漢高速鐵路職業技能訓練段、三峽大壩以及當地大學參觀，這些給我留下了深刻的印象，並對內地的發展感到由衷的讚嘆。

方錫斯



參觀江南三大名樓之一的高鶴樓



碳中和先鋒-灣區行動項目 POINT碳交流團

同學於2023年11月10日至12日到訪珠海，參觀了碳中和企業、橫琴生態島、芒州濕地公園及出席青少年碳中和論壇。環保大使從中認識各界為了達致碳中和的行動和成果，獲益良多。



與各校大合照



企業參訪



參觀濕地，了解可持續發展的重要性

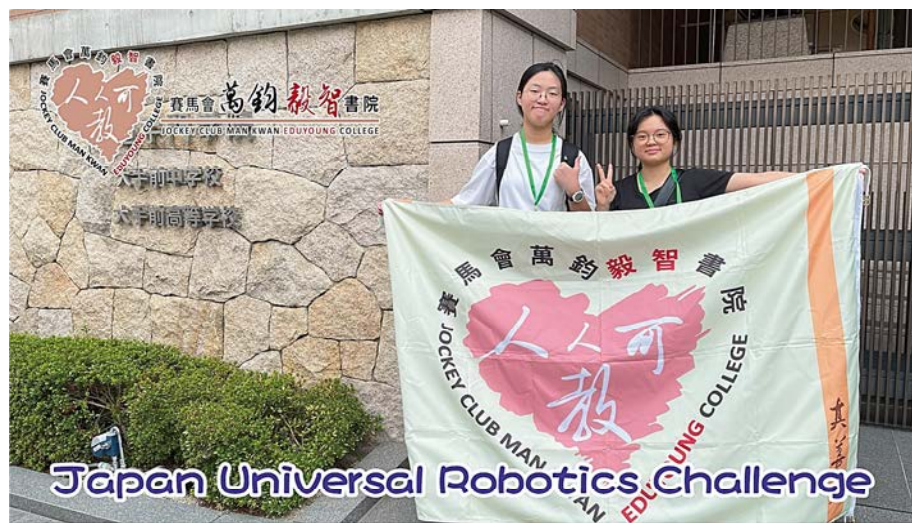
學生感想

這次參觀和講座讓我深刻認識到碳中和的重要性和緊迫性。我被展示的科技創新和解決方案所鼓舞，也被碳中和所帶來的機遇和挑戰所觸動。我希望能夠積極參與碳中和的實踐，為保護地球環境和人類未來作出自己的貢獻。

周鈺程

參加這次環保活動讓我收穫頗豐。我學到了許多環保材料的知識，瞭解了碳中和、碳達峰和可支撐能源等環保概念的重要性。我也深刻認識到保護生物多樣性的迫切性。同時，我國對於環保問題的重視讓我感到十分驕傲。這次經歷激發了我對環保事業的熱情，我希望能夠為保護環境、推動可持續發展做出自己的貢獻。我相信只有每個人都投身於環保事業，我們才能共同創造一個更美好的未來。

尚凱帆



Japan Universal Robotics Challenge

同學首次參與 Universal Robotics Challenge 2024，研發了名為 The Ocean Cleaner 的作品，為海洋清潔出一分力。於香港區比賽勇奪冠軍後，同學獲邀出席於日本大阪追手門學院大學的國際比賽。賽事有超過十個國家及地區參與，好不熱鬧。同學當日展示自己的發明品，得到不少評審的嘉許和鼓勵，亦有不少實用的意見，對同學繼續研發有莫大幫助。同學亦趁空餘時間參觀了大阪城和心齋橋等景點，也到了 Artec 總部參觀，學習到硬件的生產過程，也認識了日本企業文化。同學在今次的旅程獲益良多，期望他們能運用當中所學，研發更多作品造福社會。

學生感想

在這次比賽中，我與其他學校的同學們交流了關於發明的不同經驗，獲益良多。此外，我亦用英文向來自其他國家的人介紹我們的產品，鍛煉了我與人交流的能力以及自信心。我們還參觀了 Artec 公司，他們的創造力和互作的內容使我大開眼界。無論是發明經驗的分享亦或是參觀公司所瞭解到的企業文化、互作內容，都是我從前沒接觸過的，讓我感覺新奇，獲益良多。

羅淦國



以英文勇敢地向日本評審介紹自己的作品

這一次比賽使我獲益良多。我們認識到很多不同國家的友人，並向他們介紹了我們的發明，也鍛煉了自己的口語表達和隨機應變的能力，讓我更有勇氣和自信。我們也去到了 Artec 公司參觀，看到了很多有趣的發明以及瞭解了他們互作鏈，讓我瞭解和學習到了很多，我覺得十分有趣和有意義，同時擴闊了我的見識和眼界。

馮芷瑩



榮獲香港區高中組冠軍



丹麥桌遊比賽交流團

六位學生帶著設計了六個月的桌上遊戲，遠赴丹麥參加國際教育遊戲比賽，與世界各地的學者、教育工作者交流分享。最後，以情緒教育桌遊「新心新生」奪得學生組別第三名。透過「新心新生」這遊戲希望玩家比對多種信念，從而「轉念」，明白如何面對情緒的多樣性，賦予自己嶄新的心靈，享受全新的生命體驗。整個旅程中，他們很盡力做好自己的本份，最後都有不同程度的突破，這也是屬於他們的「轉念」，實踐新生。

學生感想

我們很努力練習以英文匯報，並且在展示桌遊的時候，嘗試用簡單的英文及肢體動作去表達給其他玩家聽，而在有需要的時刻會向老師求助，因此十分感謝老師們的幫助。

蕭靜瑤

可以獲得第三名我很高興，因為其他參加者製作遊戲的時間都遠遠比我們長得多，這些都是我們所有人努力的成果。

關栢亨



榮獲學生組全球第三名



與世界各地的學者交流



台北創客交流團

在2023年11月17至19日，本校6級班3位學生參與了台北Maker Faire交流團，在瓶蓋工廠台北製造所進行了兩天的展覽。在介紹Health Kit與其應用程式的同時，同學也參觀了不同類型的「創客」攤位。活動鼓勵同學創新和豐富了STEAM相關知識。此外，同學也把握時間到處參觀、體驗當地文化特色。

學生感想

這次旅程中，我最印象深刻要數晚上跟大家上去台北101看夜景，真是又漂亮又浪漫。我們還去了夜市，吃了火鍋，補充完能量後第二天繼續參展，努力學習。希望師弟妹們將來也可以把握機會，參加多些不同的交流團。

陳俊杰

在23年11月中我們參加了台北Maker Faire交流團，去了瓶蓋工廠展出Healthkit。透過我們設計的app，幫助大家更好的檢測自己的身體狀況，包括血壓、血氧同體溫。我們還參觀了不同隊伍的產品，真是獲益良多！

潘嘉臺

除了有機會參與展覽，可以和不同地方的人介紹我們的成果之外，我們還有機會可以參觀別人的發明品，跟不同的人交流，開闊我們的視野。除此之外，我還在手作市場裏面買了當地的特色爆米花，味道真的超級好。

龔嘉賜



在101上
觀賞台北夜景



體驗台式火鍋



參與南港舊瓶蓋工廠
Maker Faire展覽



聖誕聯校關西文化交流遊學團

聖誕聯校關西交流團，於12月6日至11日舉行。首日，學生前往和歌山村落，與當地居民共度一天，體驗異地生活，深入了解和歌山文化。次日，學生參觀熊野古道，並體驗當地農業活動，如採蜜與榨汁。第三天和第四天，學生遊覽環球影城及大阪各大景點，學習城市發展與防災應對。這次活動不僅增進了學生的文化知識，還促進了跨文化交流，收穫頗豐。

學生感想

參觀大阪及環球影城，不僅讓我了解城市規劃與防災知識，還激發了我對學習不同文化的興趣，這段經歷收穫豐富。

吳碧珊

這次交流讓我深刻體會到和歌山的獨特文化，與當地居民的互動讓我學會珍惜簡單生活的美好，並增進了跨文化理解能力。

張柏洪

感受自然災害的破壞力



參觀防災體驗館



體驗和菓子製作



英國Bett Show交流團

本校6位同學參與英國舉辦的大型教育科技展——BETT Show 2024，並向世界各地人士介紹自己的STEAM作品，而正值英國訪問的教育局局長蔡若蓮博士更親臨BETT Show，與一眾香港師生作短暫交流，為學生打氣。來自世界各地的訪客對同學的作品給予不少賞識的意見，亦對作品表示欣賞和鼓勵，令同學信心大增。同學亦主動與不同的公司交流，認識到各種新科技之餘，也認識了不少國家的風土人情。

除了展覽外，同學亦參觀了不少英國和法國的著名景點，當中更包括Goodnotes的英國分部和位處法國的歐洲最大科學博館——法國科學工業城，了解到當地的科技發展。

是次交流團香港共有約30間中、小學，超過170位同學參與，是一個讓同學交流的珍貴機會。同學在是次活動中獲益良多，期待他們把所見所聞學以致用，研發出更優秀的作品！

The Reflection of students

We just went to the UK in January to participate in the Bett Show. It has greatly broadened my horizons when showing our products at the Bett. The impressive experience during the booth was that we would have conversations with people from different countries and regions. We will exchange the ideas about the product mutually or we will introduce how to integrate AI into their products. That experience allowed me to develop the ability to think innovatively and also enhance my communication skills. In addition, it also allowed me to express my inner creativity and imagination when I share people around the ground.

Lai Yu Kiu

At the beginning, I was really nervous because I have to communicate with people from other countries by speaking English. I was not sure that if I can deliver my idea clearly. But I found that everyone was very nice and willing to talk to us. I also met a friend called Craig. We shared our product creation process and difficulties we faced. They also gave us some advices for improving the product. Therefore, I really gained a great experience in this tour.

Ng Chin Hei



在凱旋門前合照



遠眺著名的艾菲爾鐵塔



成都交流團

今年3月，我校36位學生前往內地姊妹學校——成都七中初中學校進行了交流。作為四川省乃至全國的重點中學，七中非常重視這次交流活動，為我們安排了豐富多彩的節目。我們欣賞了中國舞蹈表演、川劇變臉表演，並有機會體驗剪紙和藏族熱巴舞蹈。同時，我們也向七中的同學介紹了我們學校活的教育和深度學習。這次交流活動對於我們的同學來說非常寶貴，加深了我們與姊妹學校的友誼。

除了參訪姊妹學校，我們還參觀了三星堆博物館，深入了解古蜀文化，並對古人的智慧和力量深感嘆服。另外，學生們還參觀了都江堰水利工程和鯉魚園，深深感受到了中國古代水利工程的偉大，了解了國寶大鯉魚的生活習性。

學生感想

我認為成都交流團有很多地方都很吸引我，不過最吸引我的地方是寬窄巷子。首先因為寬窄巷子我在香港也聽聞過，並沒有機會見識到，現在我終於能看看巷子的特色。我在外面看到寬窄巷子裏面十分熱鬧，我進入後，四圍觀望，我很享受這個地方的氣氛，我看到不少中國文化的特色，當然有代表成都的「鯉魚」和「川劇變臉」，這兩種是在巷子裏最特別的，重點是不只一聞，看得出當地人很重視中國文化，我很希望還有機會再來到成都，再見識更多文化。

李嘉汶

在這次成都交流團，我認為參觀成都七中是最吸引的，因為可以看到當地學校不同文化，例如：他們的吃飯模式與我們不同，是由廚師煮好，一個個不同風味的菜譜，並由老師學生們自己盛載自己所需份量，在吃完飯後自己清潔餐桌，亦可以體驗到他們學校的不同課程（剪紙、民族舞），還發現了每個學生都多才多藝，最特別的是那些變臉川劇的學生，他們真的很厲害！

李君浩



中國東北考察團帶領同學到訪東北三省的省會——沈陽、長春、哈爾濱。活動參訪的景點包括九一八歷史博物館、瀋陽故宮、抗美援朝紀念館、鴨綠江斷橋、偽滿皇宮、聖索菲亞教堂、731部隊遺址等等。透過一系列的景點，不但希望同學了解與平日截然不同的東北文化，還希望同學認識中國近代歷史，培養國民身份認同。

學生感想

這次東北之旅我最大的得著是能夠到達長白山這座迷人的風景，真正體驗大自然的美。而且參觀偽滿皇宮可以了解到清末代皇帝愛新覺羅第三次「登基」時，成為偽滿洲國傀儡皇帝的宮殿及起居生活，增加我對歷史的興趣。另外，這次東北之旅令我增廣見聞，親身體驗東北的生活，了解當地的文化。

羅嘉盈

能夠在這六天五夜學習到的地方太多了。在知識上，我學習了很多我上課沒有接觸到的中國史。不僅是學習上、知識上的，還有和他人的相處的禮儀。真的很感謝四位老師的帶領，讓我有機會去認識這個世界，而最大的得著就是我在那認識的人和事物都很美好。我很開心。

劉嘉琳

