

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 賽馬會萬鈞毅智書院

負責人姓名： 劉穎君副校長

聯絡電話： 24472322

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共699名(包括 A.領取綜援人數： 46名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 197名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 487名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱／類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期／日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如：測驗、問卷等) | 合辦機構／服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果) |
|----------------|------------|----|----|-------|----------------------|-------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 惜食堂-粒粒皆辛館之旅 | 11 | 18 | 0 | 100% | 7/11/2023-8/11/2023 | \$3,480.00 | 同學的出席率及表現 | 惜食堂 | |
| 文憑試輔導班(英文) | 5 | 11 | 24 | 100% | 16/11/2023-1/6/2024 | \$13,500.00 | 同學的出席率及功課和文憑試表現 | | |
| 文憑試輔導班(數學) | 4 | 4 | 21 | 100% | 16/11/2023-30/6/2024 | \$8,820.00 | 同學的出席率及功課和文憑試表現 | | |
| 伴我啟航-經濟 | 1 | 1 | 8 | 89% | 1/12/2023-30/4/2024 | \$3,139.50 | 同學的出席率及功課表現 | | |
| 誰都可發光霓虹燈牌工作坊 | 10 | 15 | 0 | 100% | 1/3/2024 | \$5,125.00 | 同學的出席率及表現 | Myosotis Flower | |
| Drama Club | 1 | 3 | 15 | 100% | 27/2/2024-31/5/2024 | \$11,025.00 | 同學的出席率及校內外的演出 | | |
| 中國武術體驗 | 2 | 7 | 0 | 93% | 12/3/2024 | \$2,200.00 | 同學的出席率及表現 | | |
| 日本大阪科技行業探索交流團 | 1 | 8 | 0 | 100% | 12/3/2024-16/3/2024 | \$36,000.00 | 同學的出席率及表現 | 學聯旅遊 | |
| 日本九州自然生態及文化考察團 | 2 | 6 | 0 | 100% | 12/3/2024-16/3/2024 | \$27,000.00 | 同學的出席率及表現 | 學聯旅遊 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|------|-----|------|------|---------------------|-------------|-----------------|-----------------|--|
| 韓國首爾舞蹈交流團 | 2 | 11 | 0 | 100% | 12/3/2024-16/3/2024 | \$38,025.00 | 同學的出席率及表現 | 翠明假期 | |
| 日本筑波科研競賽交流團 | 0 | 2 | 1 | 100% | 26/3/2024-31/3/2024 | \$19,500.00 | 同學的出席率及表現 | | |
| 兼職英文導師 | 1 | 6 | 5 | 100% | 2/5/2024-15/7/2024 | \$9,292.50 | 同學的出席率及功課表現 | | |
| S1-2「同輩。多 Fun。學習」暑期多元學習工作坊 | 4 | 7 | 16 | 100% | 16/7/2024-19/7/2024 | \$20,000.00 | 同學的出席率及表現 | Edvenue Limited | |
| S1-5 中一調適英語 Drama 教學表演 | 3 | 4 | 20 | 100% | 18/7/2024-23/8/2024 | \$20,400.00 | 同學的出席率及表現和培訓結果 | | |
| 中三級暑期英語增潤班 | 1 | 4 | 11 | 100% | 16/7/2024-26/7/2024 | \$8,100.00 | 同學的出席率及功課表現 | | |
| Hi-Fri Speaking Day English Passport (物資) | 46 | 167 | 486 | N/A | 全學年 | \$1,900.00 | 同學的出席率及於英文口語的表現 | | |
| 乒乓球檯(物資) | 46 | 167 | 486 | N/A | 全學年 | \$4,105.00 | 同學的出席率及表現 | | |
| 攝錄機(物資) | 46 | 167 | 486 | N/A | 全學年 | \$4,800.00 | 同學的出席率及表現 | | |
| 活動項目總數：18 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 186 | 608 | 1579 | | | 總開支 | \$236,012.00 | | |
| **總學生人次 | 2373 | | | | | | | | |

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊心 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | ✓ | | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
