

賽馬會萬鈞毅智書院

2024-2025 年度

學校周年報告

主題：追求卓越・盡展所能



學校報告的主要內容

(目錄)

(一). 我們的學校	P. 2- P. 4
(二). 關注事項的成就與反思； 回饋與跟進	P. 5- P. 21
(三). 學生表現	P. 22- P. 32

(1) 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為一所全日制津貼文法中學，供男女生就讀。部份辦學經費獲得香港賽馬會贊助。在一九九九年九月開校，本年度中一至中六級共設二十六班。本校由經驗豐富的教育界及社會知名人士組成校董會負責監督和管理學校。本校抱著「人人可教，皆可成材」的辦學理念，致力為每一個學生提供優質教育。我們推行「活的教育」，以全人教育為框架，營造「活」的學習空間及「活」的知識，讓不同性向和才華的學生，可以因受教而達優。本校近年致力發展由著名學者 Professor Michael Fullan 提倡的 Deep Learning（深度學習）。由傳統主力涵蓋學科知識，轉移至聚焦學習過程，透過推動學生六大範疇的發展，包括創意、溝通、協作、品格培養、公民教育和明辨思維，期望培養學生在現實世界中活用知識的能力。

1.2 學校管理

1.2.1 萬鈞教育機構校董及法團校董會

2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司（非牟利機構）管理，貫徹「人人可教」的信念，提供優質教育。

萬鈞教育機構會董成員

主席譚萬鈞教授	狄志遠博士	林智中教授
蔡熾昌太平紳士	文綺芬教授	譚旭暉先生
譚朗暉先生	馬明湛先生	

法團校董會成員

譚萬鈞教授(辦學團體校董兼校監)	林智中教授(辦學團體校董)
蔡熾昌太平紳士(辦學團體校董)	文綺芬教授(辦學團體校董)
司徒日新先生(辦學團體校董)	黃穎東先生(辦學團體校董)
黃建新先生 (替代辦學團體校董)	李少鋒先生(獨立校董)
林嘉嘉女士(獨立校董)	雷志康先生(獨立校董)
田盈盈女士 (校長校董)	簡達明先生(教員校董)
劉穎君女士(替代教員校董)	陳國威先生(家長校董)
許綺文女士(替代家長校董)	周永傑先生(校友校董)

1.2.2 學校管理架構

學校工作整合成質素保證、學生、學務、學校、資訊科技及創新發展五個部門，由校長督導和強化五部互相支援和建立以「學生為本」的老師團隊；老師代表參與每星期的「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校政策的決定，在公平、公正、公開的機制下進行；另外推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師與其他三至四位老師組成伙伴，互相支援。

1.3 班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	5	4
人數	129	131	127	109	124	97

1.4 教師資歷

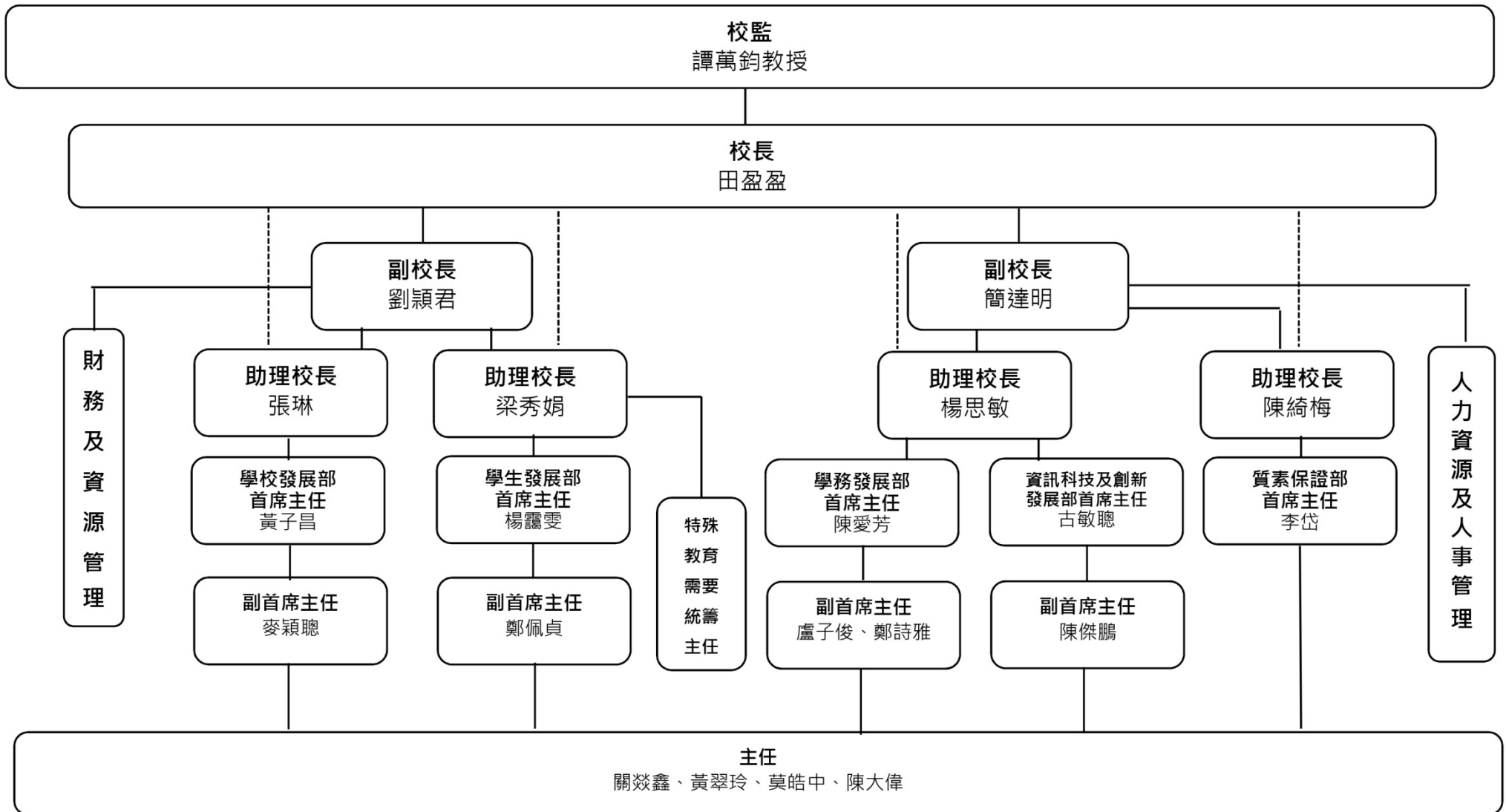
教師總人數(包括校長)：64人，其中外籍老師2人。

教育程度/類別	人數
碩士或以上	27
學士學位	64
獲認可教育文憑	49
照顧不同學習需要(基礎課程)	28
照顧不同學習需要(高級課程)	10
照顧不同學習需要(專題課程)	7
精神健康的專業發展課程(初級或深造)	4

1.5 教師經驗

0 - 4年	5 - 9年	10年或以上
31	8	25

賽馬會萬鈞毅智書院
2024-2025 年度
行政架構



關注事項一：透過多元學習，發掘學生潛能

成就

1. 自主學習策略「一堂好課，翻轉教室」

- 三年周期不同科目均設計自學教材，包括短片、文章或網絡資訊等預習工作紙。
- 除了實體版本外，老師會利用 TEAMS 及 ECLASS 網上平台發放預習功課、影片、工作紙等，增強學生自主學習的動機。已見成效，學生開始建立預習常規。
- 觀課所見各科任教老師有意識地處理預習與課堂教學之間的銜接，加強預習內容的針對性，令課堂內容的聯繫更嚴密。
- 筆記摘錄方面，已能有系統地把學習重點記下，培養自學習慣。

能回應七個學習宗旨：獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。掌握兩文三語，有利更好學習和生活。發展共通能力。

2. 各科善用不同教學平台及軟件，優化自主學習，提升學習效能。當中包括：

- MS TEAMS 以存放學生學習材料、筆記及 PPT；
- 各科利用不同閱讀平台，如英文科的 RAZ-KIDS、中國歷史科的 HYREAD 電子書平等；
 - 多個科目使用 MS FORMS 進行電子評估，而其他常用的平台包括 eClass、Kahoot! 等。
 - 初中的中文、英文及數學三科運用 STAR 平台促進學生的自學能力及提昇語文水平，當中以中文及英文科運用得較多。中文及普通話使用 PaGamO 學習平台進行持續評估及舉辦相關比賽，有助培養學生的自學能力。
 - 閱讀方面，英文科有 Raz-kids、中文科有「篇篇流螢」及中國歷史科的 Hyread 等網上閱讀平台促進學生自學及培養閱讀習慣。
- 香港教育城的 HKDSE 網上學習評估平台，為學生提供試題庫，讓學生可按進度加以自學；
- 高中方面，生物、化學、物理、數學、經濟、地理、體育、資訊及通訊科技科善用香港教育城的網上試題學習平台，掌握學生學習情況的數據，從而調整教學策略以照顧學生多樣性。
- 學科遊戲設計 Co-Space，透過遊戲讓學生網上自學不同的學科知識；
- 各學科以不同教學軟件增強學生積極學習動機，如 kahoot、explain everything、edpuzzle、fabulearn 等。

3. 鼓勵各科組參與不同的支援計劃，或通過老師專業培訓，加強學與教的交流，未來可邀請參與計劃或培訓的老師在學科會議、科主任會議、校務會議作分享交流。

4. 有關閱讀方面的檢討，部分學科如中國歷史、歷史、科學科等亦安排跟閱讀相關的比賽或學習活動。不同學科會善用早讀時段，向學生派發文章閱讀課室 QR CODE 結合獎勵計劃，經閱讀推廣小組協助，有 121 則回應，以夾公仔模式獎勵。

5. 為加強學生英語能力，學生於英語音樂劇表現出色，劇目為 ANNIE；令已培訓多位學生大使，以小導師身份與不同校別小學生進行英語活動，增加了學生英語能力。

能回應七個學習宗旨：獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。靈活、有效和合乎道德地運用資訊。

● 深度學習周

2018-2019 年度本校成為加拿大著名學者 Professor Michael Fullan 提倡的 Deep Learning (深度學習) 的香港區學校網絡之一，並致力推動由傳統主力涵蓋學科知識，轉移至聚焦學習過程，透過推動學生六大範疇的發展，包括 Creativity(創意)、Communication(溝通)、Collaboration(協作)、Character(品格培養)、Citizenship(公民教育)以及 Critical Thinking(明辨思維)，期望培養學生在現實世界中活用知識的能力。我們通過不同的考察活動，推動跨科學習，藉由舉辦跨科體驗課，讓學生能將所學知識內化、遷移、整合，並運用多角度思考，進而能自主學習。

本年度推行了三次深度學習，分別於 2024 年 11 月 11-14 日、2025 年 4 月 14-17 日及 2025 年 6 月 26- 7 月 4 日舉行。整體上，老師及學生在三次的學習周的回饋均正面。

三次深度學習周詳情如下：

1. 第一次深度學習周，共進行四個上午，每節一小時三十分，當中包含了具學術性的、服務性的、運動性的及生涯規劃導向性的學習活動。

中一級：	成長新動力、少年警訊永久活動中心暨青少年綜合訓練營
中二級：	中國歷史及文化互動講座、班際躲避盆比賽、中國歷史及文化參觀(文物探知館及九龍寨城)、亞洲學生普通話論壇
中三級：	STEAM 體驗活動、亞洲學生普通話論壇
中四級：	香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營、自我挑戰成長營 2024 營後反思
中五級：	中五公民與社會發展科內地考察
中六級：	Mass Lecture (中/英/數)、性情教育、VTC 講座、校監分享、香港城市大學參觀、生涯規劃講座、校友日

2. 第二次深度學習周，共進行四個上午，每節一小時四十五分，當中包含了具學術性的、創科恆的、運動性的及國民教育元素的學習活動。

中一級：	少年警訊永久活動中心暨青少年綜合訓練營、「成長新動力」、「我有我價值」訓練營反思、科學之旅
中二級：	中國華文化體驗－少林功夫、「好心情」活動、「心情」擁抱互動劇場
中三級：	「同根同心」－內地交流計劃、「心情」擁抱嘉年華、「心情」擁抱互動劇場、自我認識體驗
中四級：	氣候變化講座、可持續發展體驗活動簡介、陶氏生態農莊、粉嶺文化遊(粉嶺裁判法院、聯和墟)、薄扶林傷健營、綠色金融交易工作坊、西貢考察(萬宜水庫東壩、地質探知館)、惜食堂、歷史活動(中西區、醫學博物館)
中五級：	數學體驗活動、敢創我夢工作實習計劃-天瑞社區中心、「好心情」活動

3. 第三次深度學習周，共進行五個上午，當中包含了具學術性的、藝術性的、科學性的及德育教育及生涯發展的學習活動。

中一級:	成長新動力、班制躲避盆比賽、好心情藝術體驗、共融活動體驗、好心情活動、聯校水運會、班際跳繩比賽、Animal Talks
中二級:	正向電影欣賞活動、STEAM 活動及講座、歷史文化遊蹤-悅遊粉嶺、歷史文化遊蹤-陝西秦漢文明展、共融活動體驗、歷史「悅」讀體驗、歷史文化遊蹤反思及分享、《美在荷花再開的時候》戲劇體驗活動、歷史悅賞「美荷樓」、班際跳繩比賽
中三級:	正向電影欣賞活動、中三成長禮事前活動、班際跳繩比賽、中華文化遊蹤-認識中國戲曲、中華文化遊蹤-粵劇工作坊、中華文化遊蹤-木偶皮影工作坊
中四級:	海事博物館參觀、人工智能 X 升中面試技巧工作坊、境外交流網上活動：共享基金會一帶一路醫療人道援助教育講座、中文大學賽馬會氣候變化博物館、香港中文大學文物館、陝西秦漢文明展、成果分享
中五級:	正向電影欣賞活動、YWCA 工作體驗、安泰軒精神健康活動、個人自述工作坊、生涯規劃課堂體驗活動、地理科活動、HYAB 小組面談

三周的深度學習活動帶予學生多元化的體驗，學生可走出課室進行各式各樣的學習，擴闊視野。

● 學生自攜裝置(BYOD)措施的配合有助培養學生自主學習的能力

教育局推行「優質教育基金電子學習撥款計劃」，繼續為清貧學生提供流動電腦裝置及上網支援，令學校可持續推行 BYOD 措施，令電子學習更有系統，各科老師能通過不同的平台和軟件教學，提升學生學習動機，同時要求學生繳交電子課業，有助培養學生的自主學習能力。

反思

學生善用電子學習的機會明顯增加，有助提升學生的自主學習能力。本年度的關注事項是三年周期的第三年，當中強調翻轉教室的元素，推動學生自主學習能力，亦見成效。

- 鞏固自主學習模式，提升學與教效能。



- 「一堂好課•翻轉教室」。我們已更新全校課室電腦，優化設備令老師能推行一堂好課。
- 新老師人數漸多，宜就「一堂好課•翻轉教室」為老師提供相關培訓。

- 推行 6C's 跨科學習，優化深度學習周，拓寬環球視野，令學習更具成效。
深度學習周旨在為學生營造更靈活的學習空間，讓學生能通過研習自己有興趣的課題，提升自主學習的能力。同時配合「活的教育」，擴闊深度學習的能力，持續優化深度學習(6C's)學習成果。善用學校空間作為學習成果展覽場地之用，透過多媒體及實物展示，推動跨科協作，定期在移動博物館(EC Moving Museum)展出本校及校外學生作品。
- 透過自主學習，培養學生對電子學習的認識，各科老師已純熟運用 MS Teams 各種功能與學生進行互動，從平台數據可以看到老師已建立一定數量的自主學習教材，供學生在課餘時進行自主學習。
- 各科老師亦已按科本需要，利用其他平台協助學生進行電子學習。
- 老師教導學生利用生成式人工智能技術進行學習，在老師提交的文件及日常觀察中可見學生已開始利用相關技術進行學習。學生自攜裝置(BYOD)措施的配合有助培養學生自主學習的能力。

回饋與跟進（進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施）

1. 同學已養成摘錄筆記的習慣，整理筆記的能力仍有改善空間。需繼續推動康乃爾 5R 筆記法、6W 思考法，培養學生筆記摘錄技巧和方法，提升學生自學能力。
2. 深化 LEARNING BY DOING（實踐中學習）的學與教模式。
3. 配合人工智能(A. I.) 擴闊學生學習空間，推動翻轉教室，並進行跨科學習。加強學生利用 ChatGPT 的提問技巧與學習，從中提高自學能力及資訊素養。
4. 進行 STEAM+ 學生拔尖，繼續鼓勵學生參與不同創科比賽。
5. 鼓勵學生善用教育局網上自學資源，如《憲法》和《基本法》學生網上學習課程，既能培養學生自學精神，亦能培養學生的守法意識和國民身份認同。
6. 透過閱讀，深化價值觀教育；各科設價值教育篇章，培養學生正面價值觀及健全健康生活模式。來年於學期初更多宣傳，早讀時段提供目標給各班，亦可修訂閱讀報告內容，讓同學易於完成；另設立一個閱讀報告培訓班給參加同學，教同學寫閱讀報告技巧。
7. 需繼續加強各學科英語學習機會，如持續評估加入英語元素、預習活動善用英語短文、書籍、短片及中四級加入實用英語課程等。

- 1. 經過三年發展，學科活動設計更見多元化，當中包括歷境學習、體驗活動、工作坊、講座、參觀、拍攝短片及不同科本比賽。活動會於全人教育時段、學科周、領域月、深度學習周等不同時段進行，讓學生有更多采多姿的學習經歷。學生學習成果已在校刊、校網、深度學習成果展等上向其他同學分享。
- 2. 下學期增設午間學科活動時段，讓同學利用午膳時間進行不同的學科延伸活動。
- 3. 今年繼續推行「活動由我不由人」計劃。鼓勵學科向學生發出坊間舉辦的活動及比賽資料。
-今年加強師生宣傳「活動由我不由人」計劃，更多同學自主參與課外活動。
-培養學生善用 eClass student app
- 4. 利用多元化英語環境，開拓國際新視野。例如 ENGLISH SPEAKING DAY、英語早會、英語早讀及午間英語活動等，營造校園英語氛圍。從學生投入度可見活動已初見成效，學生敢於用英語表達。本年度在地下大堂設置 English Café，由外籍老師及英語大使在午間時段舉辦不同的英語活動，從學生表現所見，學生投入活動。

已舉辦活動例子：

中國語文 / 普通話	中國語文： ➤ 香港校際朗誦節 ➤ 星島全港校際辯論比賽 ➤ 感謝你：中一新生致函小學師長 ➤ 「小嘴巴·大道理」 — 中一、二級演講比賽 ➤ 中國中學生作文比賽 ➤ 金筆獎—第三屆全港中小學中文硬筆書法比賽 ➤ 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽(香港賽區) ➤ 新春午間活動—「毅智揮春迎新歲」 ➤ 新春午間活動 — 「元宵佳節喜團圓」，活動與家教會、家政科合作。 ➤ 茶藝進階班「行茶十式」茶席表達及泡茶實操 ➤ 茶藝基礎班「小壺泡茶法」茶席表達及泡茶實操 ➤ 中華經典名句 — 全港中小學網上遊戲比賽 ➤ 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽（深圳賽區） ➤ 2025 亞洲學界故事演講大賽（香港賽區） ➤ 中國文化遊蹤 — 皮影、木偶 ➤ 中國文化遊蹤 — 粵劇 ➤ 中國文化遊蹤 — 文字藝術體驗 ➤ 聯校辯論比賽 ➤ 中四級辯論活動 ➤ 中國文化日，活動能培養學生對中華文化的興趣，並建立對學校的歸屬感。 ➤ 承·傳 — 中華詩詞美文朗誦活動，與普通話科合作，當天教育局到校拍攝。 ➤ 中國文化遊蹤-茶藝證書課程。學生完成四節實體課，再分組進行茶藝考試，由老師及同學負責評分，所有應考同學表現認真，全部取得合格成績。除獲發證書外，最高分數同學更獲得精美茶杯一隻，以示鼓勵。活動增加同學對中國文化的認識，並通過證書考核，加強同學對茶藝示範的技巧掌握。 ➤ 「向老師致敬」徵文比賽，培養同學尊師重道的重要。 ➤ 網上中秋燈謎競賽，加深了對中國傳統節日的認識。 其他： ➤ 與視藝科合作，進行中國文化遊蹤課程 ➤ 與中國歷史科合作，進行深度學習及境外考察。 ➤ 與普通話科合作，進行朗誦訓練及示範。
------------	--

	普通話： ➤ 全港校際朗誦比賽 ➤ 中央人民廣播電臺詩文朗誦活動 ➤ 教育局演講比賽 ➤ 普通話大使早會活動，透過學生分享中國文化和中國經濟發展，增強學生國民身份認同和價值觀教育。 ➤ 亞洲學生普通話論壇，透過亞洲學生普通話論壇及內地姊妹學校交流團活動為學生提供多元普通話學習活動，同時加強學生的價值觀教育。 ➤ 第三屆敲響小金鐘演講大賽，並獲得金、銀、銅獎項。 ➤ 與中文科合作舉行中華詩詞美文鑒賞活動以及校外演講比賽。
英 國 語 文	➤ 76th HK Schools Speech Competition ➤ English Morning Assemblies - Friday English Sayings ➤ English Competitions for Speech festival, Writing Competition, Video Making Competition and Speaking Competition ➤ Cooperation with the library: students' sharing of library books ➤ Cooperation with Home Economics: recipe writing, fun cooking ➤ Cooperation with Music and Student Union: English song competition ➤ Cooperation with Geography / Citizenship and Social Development: Q and A Competitions ➤ Cooperation with Arts: Couplets (Fai Chun) writing for Chinese New Year ➤ Clubs such as Mini drama production and festive events at the English Corner/playground/English cafe ➤ Form activities for SBA presentation(S4 & S5) and Mass Lecture (S6) ➤ Other English Programmes (in school) for which the activities designs will be based on theme of the year ➤ English Month including Game booths, Interactive games, Mini theatre, You ask I answer ➤ The 36TH Annual Book Report Competition For Secondary School Students ➤ Short Essay Writing Competition For Secondary School Students 2025 ➤ Following English activities to be carried out on every Friday: -English Morning Assembly -Sharing of funny English expressions -Lunch hour short clips viewing -Lunch hour speaking activities: "Talk to Me" 其他： ➤ 英語早會-週五英語成語 由學生主持，邀請嘉賓老師分享一個成語，解釋成語的含義並分享成語的起源，該活動以英語進行。 ➤ NET 工作坊 有關英語成語的文本將在下一個星期三的“NET's Talk”上分享。我們的 NET 與學生一起主持節目，再次介紹這個成語，要求學生跟著說。 ➤ Hi Fri Speaking Day: Talk to Me 為了最大程度地提高學生對英語的接觸，並在學校創造英語環境，Hi-Fri Speaking Day：Talk to me with English Ambassadors 將於每週五早上 7:30 至 7:55 舉行。英語大使接受訓練，在學校門口用英語提問。歡迎每個學生參加並贏取獎品。Talk to me with

	Teachers 將於每週五舉行。戴著徽章的老師將主動與學生用英語聊天，或被學生接近，與他們聊天，朗讀 Raz kids 的文章或成語練習。 ➤ 英語橄欖球俱樂部 大約 35 名來自 S1-S3 的學生加入了英語橄欖球俱樂部。他們每週一放學後有定期聚會。通過加入 Rugby United 計劃，學生們每學期有 6 次橄欖球訓練和 1 次趣味日活動。除了橄欖球訓練外，還邀請了各種嘉賓演講，分享他們的人生和職業經驗。
數學	初中： ➤ 數學及邏輯思維訓練小組（桌遊與奧數），提升學生學習興趣及邏輯思維能力。 ➤ 2024 奇妙合 24 ➤ 香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 ➤ 泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區) 高中： ➤ 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 ➤ 中五級合 24 挑戰賽 ➤ 香港數學競賽 HKMO2025 ➤ 粵港澳大灣區資優「合 24」比賽 2025 ➤ MathConception 數學・思維大激鬥 2025 ➤ 中四級桌遊比賽 ➤ 2025 國際學生數學挑戰賽 其他： ➤ 「花火」桌遊體驗 ➤ IQ 題問答比賽
科學及科技	科學領域： ➤ 水耕 4.0：人工智慧和大數據的農業未來課程內容 ➤ 我們的科學家電影欣賞及問答比賽 ➤ 中二級 虛擬電路 ➤ 元素海報設計 ➤ 生物遙距實驗 ➤ 趣味學科虛擬館 ➤ 中國航天科學電影欣賞及問答比賽 ➤ [實驗夢想・貢獻國家]暨〈青年發展藍圖巡迴展 2024〉 ➤ 奧林匹克生物比賽 ➤ 午間學科挑戰多(科學及科技領域)~健康的生活 ➤ 觀鳥比賽 ➤ 科學家在線自學獎勵計劃 2025 ➤ 中電校園工程師計劃 (CLP Engineer in School Programme) ➤ 化學家在線自學獎勵計劃 2025 ➤ 全港中學生網上問答比賽(「山・灘拯救隊」) ➤ 創意科學齊齊砌 ➤ Science Edge 比賽 ➤ 午間學科挑戰多(科學及科技領域)~有趣的實驗 ➤ 夢飛翔紙飛機大賽 ➤ 中三級 MIRROR 的奧義-同學對製作模型活動有興趣，提升協作能力。 ➤ STEM + PLUS 計劃-透過這計劃學生能學到課堂以外的知識如人工智能、微型電腦板帶到科學課堂，提升老師和學生學習科學的興趣，營造活的科學活動。

- PAGAMO 網上平台-透過遊戲提升學生的學習氣氛，學生在遊戲中占領土地、提升等級均需回答問題，增加學習動機。
- 科學文章分享
- T · PARK [源 · 區]
- 海洋公園全方位學習之旅
- 參觀科學館

其他：

- 領域周
 - STEM 展品分享
 - 好書好文章分享
 - KOL 短片製作
- 中一至中三級跨學科(科學及科技領域)問答比賽

科技領域：

- Generative AI 歷史人物海報設計比賽，與中國歷史跨科合作。
- 資訊素養講座「正確使用互聯網」
- 「我最喜愛的中國菜式」食譜版面設計，與科技與生活跨科合作。
- “Girls STEAM” 計劃
- 「資訊及通訊科技科」模擬考試 2025
- 午間學科挑戰多(科學及科技領域)~健康的生活
- 香港創科展
- 學與教博覽
- 英國 Bett Show
- 中大賽馬會「智」為未來計劃
- 歷境學習：出席 L&T EXPO 或參觀科創公司等

科技與生活：

- 中一級與電腦科跨科學習：家常好「煮」意比賽 - 用 Word 分享個人喜歡的家常菜和烹飪貼士
- 中一級與英文跨科學習：薄餅製作
- 中一級與中文、視藝跨科學習：懷舊小食（生菜魚肉）
- 中二級與電腦跨科學習：膳食計劃
- 中一及中三級英語詞彙猜情「尋」比賽
- 午間學科挑戰多(科學及科技領域)~健康的生活
- 「我最喜愛的中國菜式」食譜版面設計，與資通跨科合作。

健康管理與社會關懷：

- 參觀地區康健中心，學生於參觀及營養師之講座，過程能認識到社區資源，並與科本知識扣連，有效提升學生對科目的認知。
- 參觀 Chill Lab 超正常研究室，學生能透過 VR 及 AR 的活動過程更深體驗精神病患症的狀態。此外，透過真人圖書館讓學生更貼近精神病康復者。
- 參觀青山醫院體驗館
- 外出義工活動(SBA)
- 參加教育局主辦的健康管理與社會關懷科實地學習博覽「實地學習設計獎」
- 感恩卡設計比賽，與學生部合作。

人文領域	中國歷史科： ➤ 三國群雄人物面譜製作活動 ➤ 中史虛擬館設計 ➤ 校際香港歷史文化專題研習比賽 ➤ 全港初中中國歷史文化問答比賽 ➤ Generative AI 歷史人物海報設計比賽 ➤ 想創・中國歷史自學平台 ➤ 全港學生中國國情知識大賽 ➤ 基本法知識網上問答比賽 ➤ 小篆文字大挑戰 ➤ 古代保齡球 - 木射體驗 歷史科： ➤ 中二級賽馬會敲敲記憶藝術科技教育計劃 ➤ 美荷樓學習體驗營 ➤ 參觀醫學博物館認識 19 世紀香港醫療史及華民生活面貌 ➤ 大館古蹟教育劇場認識蓄婢制度 ➤ 2425 學年「樂遊香港文化短片製作及問答比賽」 ➤ 中西區 CITY HUNT 地理科： ➤ 「好空氣社區」校園教育計劃 ➤ 「製作自動氣象儀」工作坊 ➤ 可持續發展學校外展計劃——互動話劇 ➤ 午間學科活動與歷史科合作，於午間設置香港歷史地理 Kahoot 問答比賽，增加學生對香港本地的認識。 ➤ 與元朗大會堂合作，利用區本計劃，舉辦西貢地理考察予中三有興趣修讀地理科的同學。 ➤ 參與由薈色園主辦可觀自然教育中心的「天氣與氣候」問答遊戲比賽。 經濟科： ➤ 理財教育課程 2024/25「香港小童群益會主辦理財計劃」，課程包括理財工作坊及模擬社會體驗遊，認識基本理財概念及人生規劃技巧。 ➤ 「人生點部署」網上問答比賽 ➤ 理財教育課程 2024/25 香港小童群益會主辦理財計劃（模擬社會體驗遊）
體藝	戲劇： ➤ 香港學校戲劇節 2024/25 ➤ 與電影文化學會合辦暑期戲劇欣賞 ➤ 邀請校外不同機構及表演團體到校進行分享 ➤ 中四級綜合藝術節「動動小手」計劃 ➤ 中一級楊修之死比賽 ➤ 與音樂科舞台劇賞析及創作跨科學習 音樂： ➤ 2024 年粵港澳姊妹學校歌咏比賽(深圳) ➤ 2024 大灣區步操管樂團舞台比賽 ➤ JSMA 校際音樂比賽

	➤ 與視藝科合作舉行畫出真我，讓學生透過感受音樂旋律節奏變化畫出相應的畫作。 ➤ 全港小學英文民歌組合歌唱比賽 視覺藝術： ➤ 京劇臉譜、撥浪鼓 DIY 製作 ➤ 陸運會海報設計比賽 ➤ 班旗設計比賽 ➤ 三國群雄人物面譜製作活動 ➤ 文字藝術創作 ➤ 茶包裝設計 ➤ 「國潮」圖像設計 ➤ 聖誕卡設計比賽 ➤ 渠務署特色渠蓋設計比賽 ➤ 全港「0 欺凌」電繪創作比賽 ➤ 「沿途有愛」之創作及心聲表達比賽 ➤ 「講故·港味」全港青少年繪畫比賽 2025 ➤ 第三十七屆和平海報設計比賽——主題：和平無止境 ➤ 「我的智能繪本」全港中小學 AI 繪本創作大賽 ➤ 「向歧視說不！」面具設計比賽 ➤ 元朗區「城鄉共融·展望未來」壁畫設計比賽 ➤ 「香港參與國際評估計劃 —— 吉祥物設計比賽」 體育： ➤ HKSSF 學界體育比賽 ➤ 班際籃球及躲避盤比賽 ➤ 古代保齡球 - 木射體驗(學校資訊日活動) ➤ 與「中國歷史科」科合作介紹中國古代的運動 ➤ 體驗運動與 STEAM 的結合
跨學習領域	公民與社會發展科： ➤ 「國家憲法日」網上問答比賽 ➤ 第三十三屆全港中學生十大新聞選舉-新聞評述比賽 ➤ 新聞評述比賽 ➤ 香港大學法治教育計劃徵文比賽 2024 ➤ 基本法大使 (EDB 公民德育教育組) ➤ 公社國情知識問答比賽 ➤ 香港大學法治教育計劃法治工作坊 ➤ 中五內地考察 生活教育科： ➤ 中四義工服務活動 ➤ 青少年創業培訓計劃 ➤ 電影賞析 ➤ 籽程計劃

跨境 / 境外活動

日期	活動計劃名稱	合作學校/機構名稱	活動計劃內容
20/09 - 21/09/2024	2024-2025 深圳姊妹學校藝術交流團	賽馬會萬鈞毅智書院	為擴闊學生視野、提升自信心及藝術鑑賞力，同學獲選參與此次交流團，並代表學校參與 2024 粵港澳姊妹學校歌詠比賽(深圳)決賽，與深圳姊妹學校學生合作演出。
21/09 - 23/09/2024	日本大阪 3 天國際機械人挑戰賽交流團	賽馬會萬鈞毅智書院	本校一向致力發展 STEAM 教育，培養學生創意思維，提升資訊科技能力。
27/09- 6/10/2024	「丹麥國際教育遊戲比賽暨交流團」	賽馬會萬鈞毅智書院	本校同學參加「丹麥國際教育遊戲決賽」，並獲得中學組別季軍。
11/11 - 15/11/2024	中五級「浙江歷史文化及創新科技內地考察團」	教育局	- 了解浙江傳統歷史與文化，感受江南水鄉魅力；了解浙江保育文物的工作。 - 認識浙江省創新科技的產業發展和機遇，以及其對維護國家科技安全的重要性。 - 走訪浙江高校和中學，與師生互動，增進理解互信。
16/11- 17/11/2024	深圳 Maker Faire	Maker Media, Inc.	本校一向致力發展 STEAM 教育，培養學生創意思維，提升資訊科技能力。
29/11 - 02/12/2024	台北 Maker Faire 交流團	賽馬會萬鈞毅智書院	本校一向致力發展 STEAM 教育，培養學生創意思維，提升資訊科技能力。
14/12 - 19/12/2024	聯校首爾科技文化遊學團	聯校	- 透過參觀韓國高端科技企業及多元化的博物館展覽，讓學生了解韓國最前瞻的科技發展。 - 透過體驗當地現代及傳統的文化活動，了解韓國的文化習俗。
18/01 - 30/01/2025	英國 Bett Show 及丹麥交流團	賽馬會萬鈞毅智書院	本校一向致力發展 STEAM 教育，培養學生創意思維，提升資訊科技能力。
25/03 - 30/03/2025	聯校日本筑波科研競賽交流團	聯校	致力發展 STEAM 教育，培養學生創意思維，提升資訊科技能力。
13/04 - 18/04/2025	京都福井文學保育之旅	賽馬會萬鈞毅智書院	透過交流，學生加深了解中國古時對外的影響（日本遣唐使歷史，文物建築風格），以及參觀日本文學作品實景，欣賞翻譯文學。此外，參訪地理自然主題景點，了解保育及可持續發展的重要性。融合參訪世博及當地文化景點，並與當地學生交流，強化學生共通能力。
14/04 - 18/04/2025	姊妹學校計劃 2025 「杭州文學文化交流團」	教育局姊妹學校計劃	為拓展學生多元學習空間，本校於 2025 年 4 月 14 日至 18 日期間舉辦姊妹學校計劃 2025-杭州文學文化交流團。

14/04 – 18/04/2025	北京歷史文化及社會發展探索之旅	教育局舉辦「薪火相傳」平台系列	➤ 認識北京的歷史，欣賞源遠流長的中國文化，並認同文化安全對國家的重要性；認識北京最新的社會發展及感受當地居民的生活。
15/04 – 17/04/2025	大灣區職涯探索之旅	教育局	➤ 期望透過參觀當地不同企業，認識香港與內地的經濟及商業關係，了解創新科技企業在內地發展的機遇和挑戰，加強學生對國家民族的認識，提昇國民身份認同感。
17/04/2025	「同根同心」內地交流計劃(2024-25)	賽馬會萬鈞毅智書院	➤ 本校為擴展學生的藝術視野和經驗及認識中國油畫和當代藝術的發展和前瞻，將安排全體中三級學生到深圳參與考察活動，是項考察活動已獲得香港教育局「同根同心」計劃撥款資助。
21/05 – 28/05/2025	羅馬尼亞 Infomatrix 2025 比賽交流團	賽馬會萬鈞毅智書院	➤ 本校同學早前參加 Infomatrix 比賽，並獲得參加 Infomatrix 2025 World Finals 資格，本校將帶領同學前往羅馬尼亞參加比賽。
21/06 – 30/06/2025	2024-2025 年度聯校愛爾蘭自然文化遊學團	聯校	➤ 透過參觀當地的不同自然地貌，讓學生了解愛爾蘭的自然生態及體驗當地傳統的文化活動，了解愛爾蘭的文化習俗。
26/06 – 01/07/2025	韓國濟州考察團	賽馬會萬鈞毅智書院	➤ 透過參觀韓國濟州自然景觀，提昇學生相關學科知識及概念，並加強對當地文化的理解，藉此培養學生獨立自主及各種共通能力。
25/06 – 14/7/2025	IEP 英語密集課程「2025 加拿大英語互動及文化交流團	賽馬會萬鈞毅智書院	➤ 從參觀不同境點而深度學習英文說話技巧
01/07– 09/07/2025	西班牙舞蹈比賽交流團	賽馬會萬鈞毅智書院	➤ 隊員以優秀成績通過舞蹈世界盃 2025 香港區選拔賽並前往西班牙參加全球總決賽。
04/07 – 09/07/2025	沖繩探索生命義工之旅	賽馬會萬鈞毅智書院	➤ 是次交流團旨在讓同學們深入與當地人交流日本文化以及體驗義工服務，使他們對生命有新的體會，探索生命的意義。此外，透過於民宿共同生活，一起進行烹飪，學習照顧自己和他人。遊覽當地不同景點，認識沖繩特色「琉球文化」，融合所學提升共通能力。
05/07/2025	英語欖球珠海內地交流團	賽馬會『友情達陣』欖球計劃舉辦	➤ 旨在透過英語欖球比賽，增加同學用英語與國際學生交流的機會及提升欖球技巧，從而增強學生運用英語交流的信心及對欖球的

			興趣。
18/07 - 20/07/2025	三日兩夜「步操管樂團珠海交流團」	香港少青步操管樂團統籌的「珠港澳青年步操樂團匯演暨國防教育 2025」	➤ 參觀珠海著名景點、表演綵排、珠海市學校交流及演出等。
20/07-23/07/2025	《江西吉安 井岡山 紅色搖籃廬陵文化之旅》	大灣區中華文化藝術協會主辦	➤ 因颱風關係，活動取消。
25/07-28/07/2025	《探索祖國：海南航天之旅》	由《PoD Charitable Foundation Limited》主辦及《民主思路》合辦	➤ 旨在提升香港中學生對國家科技實力及航天成就的認識，促進個人成長、對科技領域的興趣及國家認同感。同學前往海南省，參觀文昌航天發射場等重要科研設施，參與航天科技教育活動，並有機會親睹火箭升空場景，向國家科研人員學習。參觀珠海著名景點、表演綵排、珠海市學校交流及演出等。

反思

- 各科組的學科活動也能陸續如常舉行。從以上內容可見，各科老師均積極為同學舉辦多元化的活動，而同學在活動間亦表現投入。
- 各科活動內容豐富，如能有效加以組織及反思活動成效，定必能對學生的成長更有幫助。
- 進一步提升學生在 STEAM、元宇宙等方面的知識，培養其共通能力，包括優化初中電腦課程及強化編程、數據分析及人工智能基礎概念；以 STEAM PLUS 為培訓基礎，培養具創科潛能的學生；帶領創科精英，參與不同創科比賽及展覽，擴闊學生眼界。各學科加以配合，舉行跨科活動，並滲入 STEAM 元素。

回饋與跟進（進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施）

1. 繼續舉辦多元化參觀活動：於每周五全人教育時段、一年三次的深度學習周及試後活動或課後時間舉辦參觀活動。
2. 訂立每級學生每年需參觀的地點，六年內參觀不少於十個地點或展覽。
3. 每年兩次與中國內地及亞洲地區學校合作舉辦「亞洲學生普通話論壇」、「亞洲學生英語論壇」及來自不同國家訪校活動等。
4. 每位學生初高中階段至少兩次內地或一次外國考察。
5. 優化「活動由我不由人」計畫，善用外間資源，擴大自主學習空間及鼓勵學生參與更多認識國家及加強國民身份認同的活動。

關注事項二： 加強價值觀教育，促進學生全人發展

成就

(一)德育、公民及國民教育方面

- 國安教育
 - 國安及國民教育 – 每週一次升旗禮，大型活動及重要節日(1/1, 1/7, 1/10)等均有升旗禮。每有大型活動如畢業禮、陸運會會奏唱國歌。每天均升旗。訓練制服團隊學習升旗禮，觀禮同學學會肅穆靜默參與升旗禮。學生主持「國旗下的講話」，訓練學生演講能力，增強學生自信。
 - 本校安排學生參與教育局基本法校園大使計劃，出席不同相關活動，並把所學跟同學分享。
 - 人文領域學科善用教育局的資源，於初中課程滲入《憲法》與《基本法》的教授。
 - 舉辦「國家憲法日」網上問答比賽，加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全，從而建立國家觀念及國民身份認同。
 - 舉辦「認識國情及相關概念影片拍攝」短片拍攝比賽，著同學在班上分組，就有興趣的時事議題或已學習的相關概念拍成介紹短片予全班同學瀏覽，強化同學對所習議題及概念的認知，深化學習效能，並在每班選取優秀作品於全人教育節分享。最具創意、最受歡迎及最高瀏覽次數的短片將得到獎項。
 - 香港大學法治教育計劃及基本法教育講座，加強學生守法意識及對法治的認識。
- 德育及公民教育課程
 - 邀請不同機構於全人教育時段或班主任課進行工作坊、短講、話劇及展覽等。
 - 各級已完成性情教育工作坊，透過問卷結果可見師生均認為工作坊能提升他們對性情教育的認識。至於特別個案，本年度參加明愛籽情計劃，以協助 SEN 學生增加保護自己的意識。
 - 全人教育時段，本校邀請警民關係組學校聯絡主任、NGO 女青及信義會到校主持不同的講座，內容包括防罪、減罪、藥物教育、性騷擾、網上罪行、防止加入黑社會等，作為預防作用。
 - 共創成長路及成長新動力 – 參加衛生署健康教育計劃，就自我認識、情緒控制、設定生涯目標等進行工作坊，在全人教育時段或班主任時段，由衛生署護士到校支援。本年度活動順利已完成，下學年因為學校時間表安排，未有每星期一節的班主任課，活動形式將會有所改變。
 - 學校持續透過不同計劃推動學生學習，建立正面價值觀，計劃包括太陽獎勵計劃、YES I CAN 計劃、萬鈞毅智盾及 MKEC 咭 及「臻善計劃」等。有關以上計劃的數據可參考(3)學生表現部分。
 - 本校參與平和基金計劃，舉行預防及緩減與賭博有關問題的活動。

(二)全人教育

- 本年度的全人教育節緊扣以下教育局宗旨，持續優化。
 - 教育局中學教育七個學習宗旨：國民和全球國民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式。
 - 價值觀教育教學活動（品德及倫理教育、國民教育、生命教育、可持續發展教育、守法教育、公民教育、《憲法》及《基本法教育》、國家安全教育、性教育、健康生活教育、家庭生活教育、誠信教育、媒體及資訊素養、人權教育、禁毒教育等。
 - 價值觀及態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、孝親。
- 本年度的全人教育節緊扣教育局宗旨，持續優化。善用教育局網上資源推動價值觀教育。
- 學校新增場地 – iSpace 及 iFit，可有更多空間進行活動。

(三)領袖訓練

- 本計劃已進入第三年，整體運行效果顯著。參與學生展現出更高的自信心及責任感，在帶領和管理相關事務時表現得更成熟。在匯報過程中，他們能針對關注的項目提出具體見解及創新想法，為小組與課外活動組的未來活動籌備提供了寶貴的參考方向。然而，學生在與低年級同學的相處和管理方面繼續存在一定挑戰，未來的培訓可針對這一方面進行加強，幫助他們提升相關能力。此外，該平台為學生提供了與其他領袖交流的機會，讓他們能夠分享彼此面臨的挑戰和經驗，尤其是與同類型小組（如校隊、藝術文化類別小組等）的互動，有效拓展了學生的資源與人際網絡。例如，今年普通話戲劇組「戲派」與廣東話戲劇組「友道戲」便成功進行了交流活動，為雙方帶來了新的啟發與合作。人手不足，未能順利開展，考慮來年整體財務緊張，建議由各自制服團隊自行籌組。
- 本年度繼續參與《香港 200》領袖計劃，並成功推薦了 3 位同學參與。透過準備過程、面試及與來自不同學校的同學交流，學生不僅提升了自我表達能力，也在過程中鍛煉了領導才能，為未來的成長與發展奠定了良好基礎。但此領袖計劃競爭非常激烈，未必貼近學生的專長，來年可嘗試選擇另一些領袖計劃。
- 元朗大會堂區本支援計劃：校方安排由校隊及體育組參與。第一次的訓練營因惡劣天氣而取消，積極安排再辦。
- 學生會選舉：本年度因有 2 隊進行競選，特別新增設計了 3 隊互相帶領的活動環節以及選前午間活動環節，讓候選內閣和學生能更全面了解候選隊伍的能力與特質。各項訓練與實踐活動幫助候選人提前裝備自己，上任後能更迅速地發揮所長，展現領袖風範。上年度的自選活動「Echoes of MKEC」因反響熱烈，校方已將其設為常設項目。今年活動於 7 月 9 日上午 11 時舉行，學生報名反應十分踴躍，並於 6 月 30 日完成初選過程。在活動中，學生會成員在宣傳、初賽籌備、活動主持及當天流程安排等方面表現出色，且逐步提升了與負責老師的溝通能力，充分展現訓練成效。為改善選舉期安排，來年將參考其他聯校的做法，於開學後再進行招募及組閣事宜，期望能有更理想的運作效果。
- 聯校青少年領袖訓練計劃：活動整體反應不錯，學生普遍反映難度設計恰當，但建議增加更多破冰活動，讓他們能與聯校同學進行更深入的交流與認識。本次挑選了中四級四毅班學生參與，但部分學生態度一般，甚至出現無故缺席的情況。因此，未來在選拔參與者時，建議優先考慮學生的能力和參與意願，而非僅局限於挑選高中中四級精英班的學生，以確保活動效果及參與度更佳。

(四)生涯規劃

- 生涯規劃小組為跨部門小組，人力資源豐厚，能多角度關顧不同學生的需要。
- 除透過大學聯招方式報名升讀本地大學外，開拓多元升學途徑如職業訓練局開辦之課程、不同大專院校的副學士及高級文憑課程。
- 與大專院校簽訂了合作協議，學生可以享有報名優惠及免費為學校舉辦各項活動。
- 善用社會資源及與外界合作提供更多生涯規劃活動，本校與 YWCA、青協、各大專院校等合作，讓學生可以參觀不同的就業場所，讓希望於畢業後就業的學生及早了解行業需求。
- 全級中六級學生被分配予生涯規劃組老師、中六班主任、任教高中選修科老師及各首席/副主席，透過老師為學生進行個人輔導，引導同學整合自己的性格、興趣、能力、職業，再結合大專學科和職業資訊等學習經歷，和同學一起制定短期和長期目標，從而對升學、選科、就業作出合適選擇。
- 設立生涯規劃資訊站，讓老師學生更有效掌握相關資訊。
- 舉辦「大灣區職涯探索之旅」，讓學生更了解內地發展趨勢，提升自己的潛能以應付環境所需。

(五)課外活動

- 大部分課外活動安排於星期一至五放學後進行，部分課外活動於星期六進行。
- 本校課外活動小組共 33 個、集會總次數：658 次，平均每次出席集會總人數：544 人。
- 制服團隊總人數達一百人，當中達到領導(小隊長及隊長)層人數約 40 人。本年度繼續於星期五全人教育節設有中一級制服團隊集會，其效果不俗，能營造氣氛。來年計劃加入由中央設定的活動，以提升學生於所屬制服團隊之歸屬感；今年繼續設有正、副主席工作匯報會議，期望藉此訓練學生的領袖才能，增加自信及強化各小組主席及副主席職能；
- 今年度在各個範疇參加比賽的次數提升，亦得到不少獎項。

反思

1. 生涯規劃

- 學生自發性較低，未有具體目標，個人生涯規劃方面，未有積極的回應。
- 校友資源仍未能完善發展，可強化校友支援方面，為本校的師弟妹提供有效適切的幫助。
- 由於現今社會的資訊變化迅速，老師未必可以完全掌握有關的變化。老師生涯規劃培訓不足，須加強接受培訓各類課程。
- 學校人事調動承傳安排，新任同事需要熟習當中運作。

2. 課外活動

- 因不同活動撞時間的原因，大部分課外活動小組集會取消或集會時間縮短，妨礙學生學習。
- 個別同學參與性較弱，未能做到真正一人一活動。

3. 正向校園獎勵計劃

➢ 太陽獎勵計劃

太陽獎勵計劃項目歸納為三大範疇，全校學生均參與，分五個階段，最後實踐個人目標。全年收卡兩次，由班主任鼓勵同學向不同老師簽名，然後統計優點。今年上學期優點共 770 個；下學期優點共 353 個，紅章：136 人、綠章：233 人、紫章：170 人、銀章：131 人、金章：51 人，可申請或已成功申請金章木盾。

➢ YES I CAN 計劃

按每月主題，設定目標；完成目標可獲印章一個；每月統計印章數目，達標可獲禮物一份。今年獲禮物人次：714 人。

➢ MKEC 咭

萬鈞毅智盾及 MKEC 咭 - 初中冠軍 3 毅、亞軍 2 德、季軍 1 毅；高中冠軍 5 毅、亞軍 4 智、季軍 5 智。

➢ 「臻善計劃」

給予有處分的學生改過自新的機會，給予學生正面鼓勵以強化其改過的決心。計劃分上下學期進行，違規同學必須在該學期完成指定要求，可以取消記錄。本年度申請臻善計劃的同學共 215 人次，達標的 109 人次。較上學年有改善，可見同學積極面對過錯，並加以改善。

回饋與跟進

1. 全方位深化價值觀教育，各科設價值觀閱讀篇章予學生；參加賽馬會眾心行善計劃，深化學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神；參與「我的行動承諾 2.0」，深化學生守法及國民身份認同。
2. 持續推行「健康校園計劃」，包括參與「醫教社同心協助計劃」，支援學生精神健康需要；保

安局「動敢抗毒計劃」，通過學生體適能訓練和參加體育比賽，推廣健康生活；參與香港理工大學學生學習生活研究，探討本校學生心理精神狀況等。

3. 強化學生自主精神，建立優質班風。各班制訂鼓勵朋輩互相提攜的學習風氣，例如同學間組成不同的讀書小組；友我同行計劃；校友伴我成長等，下年度成立班級經營小組，加強班主任管理技巧，亦會安排行政同事，支援班主任建立常規。
4. 優化全方位課外活動，建立學生自信心和成就感。如：安排課外活動在午間 I-Corner 表演，推動一人一活動，一人一比賽／表演。

(三) 學生表現

• 學生的態度和行為

A. 根據校本的學生學習生活問卷調查，有以下反映學生態度和行為的數據：

問卷題目	選擇非常同意/同意百分比
(一) 我對學習很有興趣。	50%
(二) 我的學習能力有改善。	61%
(三) 我的學業成績有進步。	55%
(四) 我的社會服務活動對我的成長有幫助。	61%
(五) 我的學校生活愉快。	63%
(六) 老師經常鼓勵我們努力學習。	71%
(七) 學校積極培養我們的品德。	68%
(八) 我的自信心增強了。	57%
(九) 我的禮貌改善了。	63%
(十) 我的溝通能力改善了。	64%

整體 24-25 年數據反映的非常同意及同意百分率均比往年輕微下降。

B. 根據學生持分者-問卷調查報告，有以下反映學生態度和行為的數據：

調查項目	題目	選擇 同意/ 非常同意 百分比
我對學生學習的觀感 (包括課堂內外的學生學習)	課堂內外，我能主動學習。	54.8%
	課堂內外，我對學習有自信。	43.5%
	課堂內外，我享受學習。	45.4%
	我經常認真地完成學習任務，包括功課。	59.1%
	我盡力嘗試克服學習困難。	64.6%
	我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	46.4%
	我懂得訂立自己的學習目標。	55.8%
	我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	55.4%
	我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。	57.4%
	我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。	60.6%

整體 24-25 年數據反映的非常同意及同意百分率均比往年輕微上升。

學生的參與和成就

(i) 學業以外表現

學術類					
1.	2024 Denmark International Educationa Games Competition	季軍 中學組別	5 智 陳靜雯 5 明 張穎竣	5 智 麥倩薇 5 明 關柏亨	5 智 蕭靜瑤 5 德 廖嘉希
2.	第三十三屆全港中學生十大新聞選舉-新聞評述比賽	亞軍 高中組	5 毅 陳子淇		
3.	贊泉杯 第三屆敲響小金鐘演講大賽全國總決賽(普通話)	金獎 少年組	3 毅 陳浸芳		
		銀獎 少年組	1 毅 何振陽		
		銅獎 少年組	3 毅 刁陽陽		
4.	2025 亞洲學界故事演講大賽(香港賽區)	亞軍 中學組	3 毅 陳浸芳		
5.	菁莪盃中華文化校際辯論比賽	最佳辯論員	3 毅 陳浸芳	3 毅 孫穎彤	
6.	大同世界—可持續發展辯論比賽	最佳辯論員	2 毅 高雯菁		
7.	全港中學生獅·法辯論比賽	最佳辯論員	5 毅 陳子淇		
8.	培菁盃辯論比賽	銅獎	3 毅 吳博文		
9.	「小故事·動人心」創作比賽	優良獎狀	3 毅 吳博文	3 毅 林祉瑩	3 毅 鄭凱盈
			3 毅 刁陽陽	3 毅 鍾麗珊	3 毅 陳斯雅
			3 毅 黃雅欣		
10.	中國中學生作文大賽	優良獎狀 初中	1 毅 鄧筠蓓	2 毅 呂嘉琪	2 毅 林沐陽
			2 毅 黃浩賢	3 毅 刁陽陽	
		優良獎狀 高中	5 毅 翁馨	5 毅 溫曼馨	5 毅 鄭卓衡
			5 毅 黎雨蕎	5 毅 何景軒	
11.	向老師致敬中文徵文比賽	優良獎狀 初中	3 毅 刁陽陽	3 明 胡新桐	
		優良獎狀 高中	5 毅 鮑詠盈	5 智 湯宜嘉	
12.	茶藝基礎考試	茶藝初級證書	2 毅 鄭子建	2 毅 梁嘉榮	2 毅 葉熙然
			2 毅 郭雅宜	2 毅 黃梓晴	2 毅 林展耀
			2 毅 鄒梓愷	2 毅 陳柏年	2 毅 關泳嵐
			2 毅 郭芷澄	2 毅 高雯菁	2 毅 黎峻熹
			2 毅 黃博圖	2 毅 陳子濤	2 毅 鄺梓儀
			2 毅 林妍希	2 毅 李聞祺	2 毅 鄧樂謙
			2 毅 孫岷翔	2 毅 莊鎮謙	2 毅 王穎軒
			2 毅 吳鈞悠	2 毅 雷諾晴	2 毅 林沐陽
			2 毅 吳嘉銘	2 毅 梁皓智	2 毅 雷諾晴
			2 毅 梁玉煊	2 毅 呂嘉琪	2 毅 左家齊

13.	茶藝行茶十式	優良獎狀	3 毅 WASEH、	3 毅 陳浸芳	3 毅 陳斯雅
			3 毅 鄭凱盈	3 毅 蔡沚澄	3 毅 鍾麗珊
			3 毅 刁陽陽	3 毅 杜穎甄	3 毅 黃雯詩
			3 毅 黃雅欣	3 毅 簡嘉慧	3 毅 柯金愷
			3 毅 管曦兒	3 毅 林鉦展	3 毅 李亭誼
			3 毅 林祉瑩	3 毅 雷柏希	3 毅 吳博文
			3 毅 吳碧珊	3 毅 孫穎彤	3 毅 黃可仁
			3 毅 黃嵐	3 毅 王彪權	3 毅 黃庭華
			3 毅 吳家輝	3 毅 楊耀庭	3 毅 易正軒
			3 毅 馮璇璣		
14.	宋代點茶法	優良獎狀	1 毅 殷蘇琪	1 明 吳欣穎	3 毅 林鉦展
			3 毅 林祉瑩	3 毅 吳博文	3 毅 吳碧珊
			3 毅 孫穎彤	3 毅 黃梓佑	3 智 王俊軒
			3 明 丘梓慧		
15.	第 76 屆香港學校朗誦節(2024)	良好獎狀 中一級粵語女子 組詩詞獨誦	1 毅 葉蕊琳		
		良好獎狀 中一級粵語男子 組詩詞獨誦	1 毅 何振陽	1 毅 林孝燁	1 毅 徐浚圃
		優良獎狀 中二級粵語女子 組詩詞獨誦	2 毅 吳思妤	2 德 文晞堯	
		良好獎狀 中三級粵語女子 組詩詞獨誦	3 毅 吳碧珊		
		優良獎狀 中四級粵語女子 組詩詞獨誦	4 毅 林奕		
		良好獎狀 中四級粵語女子 組詩詞獨誦	4 德 黃樂兒		
		優良獎狀 中一級普通話男 子組詩詞獨誦	1 毅 何振陽		
		良好獎狀 中一級普通話男 子組詩詞獨誦	1 毅 林孝燁		
		良好獎狀 中四級普通話女 子組詩詞獨誦	4 毅 冼曉瑩		
16.	Harvard Book Prize	Winners	5P Chan Pak Ting	5I Ansonnlee Cheng	5R Wu Ho Yeung
	Speech Festival Results 2024-2025	Certificate of Merit	1P Tran Quan Bao	1I Shan Zain Ali	2P Lin Yanxi
			3I Kwok Tsz Hong Javan	3I Wong Lok Si Hailey	5P Chan Ho Kwai、5R Lam Yuk Wa
		Certificate of	2P Li Man Ki	3V Au Chi Chi	

		Proficiency			
17.	泰國國際數學競賽 初賽 2024-2025(香港賽區)	銅獎 香港賽區	3 毅 羅展庭		
18.	MathConception 2025 - 數學思維大 激鬥	銅獎 個人賽	5 毅 鍾晞朗	5 毅 高依婕	5 毅 陳浩貴
		優異獎 校際賽高級組			
19.	2024《憲法》和《基本法》學生校園大使 培訓計劃「香港故宮 文化博物館：我喜愛的……」攝影比賽	季軍 高中組	5 毅 陳子淇		
20.	心繫國家 3.0「傑出 華人虛擬薈設計比賽」	二等獎	3 毅 陳子濤	3 毅 林沐陽	3 毅 黃浩賢
			3 毅 潘梓陽		
21.	全港青年 AI Master 應用科技創意大獎	優異獎 高中	5 毅 鍾晞朗	5 智 何景軒	
22.	Universal Robotics Challenge 2024 香港區選拔賽發明比賽	冠軍 高中	5 毅 馮芷瑩	5 毅 羅淦圓	
23.	第十四屆香港地理 奧林匹克	參與證書	4 毅 池司婷	4 毅 梁純	4 毅 馬子明
			4 毅 蕭淳敏	4 毅 吳詠兒	4 毅 鄒偉杰
			4 明 黎鈞晴	4 德 李希彤	5 毅 陳楚芸
			5 毅 陳浩貴	5 毅 伍展希	5 毅 董堡茵
24.	2025 國際學生數學 挑戰賽(港澳賽區)	金獎	5 毅 鄭卓衡	5 毅 簡嘉琪	
		銀獎	5 毅 馮芷瑩	5 毅 高依婕	
		銅獎	5 毅 陳浩貴		
		優秀獎	5 毅 伍展希	5 智 梁永晞	
25.	粵港澳大灣區資優 邏輯解難錦標賽(澳門) 2025	金獎	3 毅 羅展庭		
		銀獎	3 毅 易正軒		
		銅獎	3 毅 陳浸芳	3 毅 吳碧珊	
		卓越學校團體大獎			
26.	粵港澳大灣區『品德 情意，經典詠志』徵 文比賽與微視頻比賽	徵文二等獎	3 毅 陳浸芳		
		徵文優異獎	5 智 翁馨	4 毅 霍思樺	
		微視頻三等獎	2 毅 鄺梓儀	2 毅 雷諾晴	2 毅 吳鈞悠
			2 毅 梁玉煊	2 毅 黃梓晴	2 毅 李聞祺
			2 毅 呂嘉琪	2 毅 關泳嵐	2 毅 葉熙然
			2 毅 郭芷澄		
		微視頻優異獎	2 毅 林沐楊	2 毅 鄧樂謙	2 毅 郭雅宜
			2 毅 高雯菁	2 毅 黎峻熹	2 毅 梁家榮
			2 毅 陳柏年	2 毅 程一	2 毅 鄒梓愷

27.	「世界大同一可持續發展盃」辯論比賽	最佳辯論員	3 毅 刁陽陽		
		反方最佳辯論員	1 明 陳禹杏		
		季軍	3 毅 陳浸芳	3 毅 刁陽陽	3 德 劉浩田
28.	社交媒體連接與孤獨徵文比賽 2025	冠軍	2 毅 梁玉煊		
		亞軍	2 毅 黃梓晴		
		銀獎	2 毅 李聞祺		
		銅獎	5 智 翁馨		
		良好	3 毅 陳浸芳		
29.	「走到社區學理財」2025	一等獎	5 毅 鄭卓衡		
30.	元亨盃辯論比賽	冠軍	1 明 彭子澧	1 明 陳毓良	3 毅 孫穎彤
			3 毅 吳碧珊	3 明 丘梓慧	
		最佳辯論員	5 毅 陳子淇		
31.	《歷史文化學堂(第十屆) - 香港宗教歷史文化》攝影比賽	嘉許獎	5 毅 李承朗		
32.	國際兒童及青少年物理大賽	特金獎	5 毅 李雨松	5 毅 鄭卓衡	5 智 盧益翔
		金獎	5 毅 馮芷瑩	5 毅 羅淦圓	5 毅 李雨松
		銀獎	5 毅 高依婕		
33.	財智挑戰：金融科技問答賽	冠軍	5 毅 鄭卓衡	5 毅 李慧心	5 智 鄭思宜
			5 智 溫蔓馨	5 明 歐韻如	
34.	「卡坦 U18」杯桌遊大賽	第十八名	5 誠 張洛		
35.	「全港學界璀璨寶石桌遊大賽 2025」	名門望族獎	3 智 蔡楷迪		
		寶石收藏家獎	3 智 蔡楷迪		
36.	「樂遊香港文化-短片製作及問答比賽」	全港亞軍	4 毅 馬子明	4 毅 吳詠兒	4 德 陳瑞奇

創科類					
37.	無人機表演訓練營	最佳創意獎及證書	4 毅 葉米珈	4 毅 吳綺莉	4 毅 秦敏瑜
			5 毅 陳楚芸	5 智 麥倩薇	5 明 歐韻如
			5 德 蔡紫鈺		
38.	羅馬尼亞 Infomatrix 比賽 2025	銅獎	5 毅 鍾晞朗	5 智 何景軒	
39.	Universal Robotics Challenge 2025 (URC 2025)	機械人競技初中組 一等獎	1 毅 何振陽	1 毅 徐浚圃	1 毅 陳均寶
			1 智 馮駿龍	1 智 胡國聰	1 智 孫朗僑
			1 智 曾柏瑋		

體藝類					
40.	2024-2025 年度校際越野比賽	第五名 女子乙組團體	3 明 裴汶淇 4 智 馮梓晴	3 明 黃一婧 4 智 梁冰慧	3 德 彭燕琪 4 智 李嘉琳
		第八名 女子乙組個人	4 智 李嘉琳		
		第九名 女子乙組個人	3 明 裴汶淇		
		第六名 女子丙組團體	1 明 劉穎晴	1 明 黃心橋	2 智 羅曉嵐
			2 智 梁文俐	2 智 鄧宛彤	2 德 高嘉保
			2 德 文晞堯		
		第三名 男子丙組團體	1 毅 鄧敬曦	1 明 陳家樂	1 明 莊政
			2 毅 梁家榮	2 智 蕭晞楠	2 智 蘇梓賢
			2 智 孫博文	2 明 林梓渝	
		第八名 男子丙組個人	1 毅 鄧敬曦		
41.	「第六十一屆學校舞蹈節」	甲級獎 中學組(爵士舞及街舞)/三人舞 「KittyVibe」	3 毅 黃可仁	4 毅 羅霈莎	4 明 簡均霖
		甲級獎 中學組(爵士舞及街舞)/獨舞 「Limitless」	4 毅 蘇漢棋		
		乙級獎 中學組(爵士舞及街舞)/雙人舞 「DynamicDuo」	4 智 陳紫筠	5 誠 郭嘉兒	
42.	「我的智能繪本」全港中小學 AI 繪本創作大賽	季軍 全港中學組	3 智 陳彥彤	3 智 彭浩彥	3 智 黃洛鋸
43.	「沿途有愛」之創作及心聲表達比賽	亞軍 中學組	4 毅 秦敏瑜		
44.	中學、小學及幼稚園親子減罪填色比賽	優異獎 中學組	2 德 吳卓衡		
		亞軍 中學組	4 毅 秦敏瑜		
45.	全港「0 欺凌」電繪創作比賽 2024	優異獎 中學組	4 毅 秦敏瑜		

46.	舞蹈世界盃香港區外圍賽 2025	第四名 小組群舞 Reclaimant	2 德 陳詠亭	3 毅 黃可仁	3 明 黃芷欣
			4 毅 羅霈莎	4 毅 蘇漢棋	4 明 簡均霖
			4 智 陳紫筠	4 德 邵芷晴	5 誠 郭嘉兒
		獨舞第二名 商業舞蹈組別	4 毅 蘇漢棋		
47.	金巴崙長老會耀道中學友校 4X100 米接力邀請賽	亞軍 女子組	2 智 羅曉嵐	2 智 梁文俐	2 智 鄧宛彤
			2 德 高嘉保		
48.	伯特利中學友校 4X100 米接力邀請賽	亞軍 女子組	2 智 羅曉嵐	2 智 梁文俐	2 智 鄧宛彤
			2 德 高嘉保		
49.	萬鈞伯裘書院友校 4X100 米接力邀請賽	亞軍 女子組	3 智 鄭雅瑩	3 明 裴汶淇	3 明 黃一婧
			3 德 彭燕琪		
50.	2024-2025 年度校際田徑比賽	殿軍 800 米 男子丙組	2 智 蕭晞楠		
		季軍 100 米欄 女子乙組	3 明 裴汶淇		
		殿軍 800 米 女子乙組	4 智 李嘉琳		
		冠軍 100 米欄 女子丙組	2 德 高嘉保		
		第四名 100 米 女子丙組	2 德 高嘉保		
		殿軍 4x100 米接力 賽女子丙組	1 明 黃心橋	2 智 羅曉嵐	2 智 鄧宛彤
			2 德 高嘉保		
		第六名 女子丙組團體	1 明 黃心橋	2 智 羅曉嵐	2 智 鄧宛彤
			2 智 梁文俐	2 德 高嘉保	
51.	2024-2025 年度校際乒乓球比賽	殿軍 女子甲組	3 毅 馮璇璣	5 智 陳婉婷	5 智 林瑞佳
			5 誠 吳嘉惠		

52.	第六十一屆學校舞蹈節	甲級獎 爵士舞及街舞 中學組群舞 Reclaimant	2 德 陳詠亭	3 毅 黃可仁	3 明 黃芷欣
			4 毅 羅霈莎	4 毅 蘇漢棋	4 明 簡均霖
			4 智 陳紫筠	4 德 邵芷晴	5 誠 郭嘉兒
		甲級獎 中學組群舞 Lightbound	1 智 冼曉琳	1 智 陳詩瑜	1 德 楊靖雯
			2 毅 吳思妤	2 毅 雷諾晴	2 智 劉紫晴
			2 德 汪善茹	2 德 文晞堯	2 德 陳詠亭
			3 毅 黃可仁	3 明 黃芷欣	3 德 張樂盈
			4 毅 羅霈莎	4 毅 蘇漢棋	4 智 陳紫筠
			4 智 周穎琳	4 智 談寶瑤	4 智 吳寶兒
			4 明 簡均霖	4 明 黎鈞晴	4 德 邵芷晴
			4 德 彭詩婷	5 智 鄭思宜	5 誠 郭嘉兒
53.	元朗足球四角賽	季軍	1 智 莫艾昕	1 明 陳家樂	1 明 羅健宏
			1 明 陳毓良	1 明 阮嘉平	1 明 莊政
			1 德 張童心	1 德 林俊燁	1 德 麥穎瀚
			2 智 謝昊希	2 明 陳焯恆	2 德 尹漢武
			3 智 吳泳豪	3 智 蔡楷迪	3 智 曾文傑
			3 明 黃楚元		
54.	2024-2025 年度校際籃球比賽(乙組)	冠軍	3 智 黃洛鋸	3 智 鄭雅瑩	3 明 林詩雅
			3 明 潘暉	3 明 裴汶淇	3 明 黃一婧
			3 德 彭燕琪		
55.	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日	殿軍 女子乙組標槍	4 智 馮梓晴		
		季軍 女子乙組跳遠	4 智 李嘉琳		
56.	2024-2025 元朗區中學校際田徑賽	女子丙組團體 第六名	1 智 陳禹杏	1 明 劉穎晴	1 德 梁樂晴
			2 毅 呂嘉琪	2 德 文晞堯	
		殿軍 女子丙組 4x100 米接力賽	1 明 黃心橋	2 智 羅曉嵐	2 智 鄧宛彤
			2 德 高嘉保		
		殿軍 男子丙組 800 米	2 智 蕭晞楠		
57.	TheatreSports2024 年度港澳區公開賽	證書	5 毅 李承朗	5 智 湯宜嘉	5 智 李嘉汶
			5 智 麥倩薇	4 明 黎皓然	3 智 鄭雅瑩
58.	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	6 智 郭文達		
59.	第 16 屆國際武術比賽	冠軍 B4 組團體武術	2 智 李梓瑤	2 智 梁文俐	2 智 林韋希
			2 明 林梓渝	2 明 胡榮鏞	4 毅 李柏安
		冠軍 雙人對練項目	2 智 李梓瑤	2 智 梁文俐	
		冠軍 四人團體項目	2 智 林韋希	2 明 林梓渝	2 明 胡榮鏞
			4 毅 李柏安		

60.	IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2024	第一名 Pop Dance 組別	3 毅 黃可仁	3 明 黃芷欣	4 毅 蘇漢棋
			4 毅 羅霈莎	4 明 簡均霖	
61.	全港青年學藝比賽大會五十周年金禧紀念活動 - 學藝節元朗區中學生攝影比賽	優異獎 初中組	1 明 劉穎晴	1 明 鄧裕泰	1 明 黃心橋
62.	「向歧視說不！」 面具設計比賽 2024/25	入圍獎	1 智 游梓淇	1 智 葉向晴	1 德 楊靖雯
			2 毅 林妍希	3 智 陳彥彤	3 智 彭浩彥
		優異獎	1 毅 殷蘇琪	3 明 黎楚陽	3 德 孫卓熹
			4 毅 秦敏瑜	4 明 梁蕊姿	
63.	美好印象系列：AI與粵港澳大灣區文化的融合之旅 AI 生成繪圖設計比賽	優異獎 中學組	4 毅 秦敏瑜	4 明 黎子朗	
64.	「正向有禮樂公益擔當使命創未來」專題活動之 WhatsApp 貼圖設計比賽	優異獎 初中組	2 毅 林妍希		
65.	聯校水運會	第二名 50 米蛙泳 女子組	2 明 楊思妍		
		第二名 50 米蝶泳 女子組	2 明 楊思妍		
		第一名 50 米蛙泳 男子初級組	3 智 李俊潼		
		第一名 100 米自由泳 男子初級組	3 智 李俊潼		
		第一名 100 米蛙泳 男子初級組	3 智 李俊潼		
		第一名 50 米背泳 男子初級組	2 智 周家富		
		第二名 50 米自由泳 男子初級組	2 智 周家富		
66.	第十七屆校園藝術大使計劃	證書	4 毅 葉米珈	4 明 曾子洛	

67.	共創盃青年雜耍賽 2025	冠軍 轉碟反棍耐力 賽	3 毅 吳博文		
		優異獎 中學個人新秀 組	1 毅 陳均寶		
		中學個人舞台 組 優異獎	4 智 何梓正		
		第 5 名團體比 賽	1 毅 翁芷心	1 毅 李君賢	1 毅 陳均寶
			2 毅 潘奕斯	1 德 丘振賢	3 德 梁耀富
			4 智 何梓正		
		第 8 名 團體比賽	3 毅 羅展庭	3 毅 吳博文	
68.	REFOOCUS 雜耍計分 賽	轉碟組 冠軍	3 毅 吳博文		
		扯鈴組 銅獎	1 毅 李君賢	3 毅 吳博文	
		拋波組 銅獎	2 毅 潘奕斯	3 毅 吳博文	
		轉碟組 銅獎	1 毅 李君賢	2 毅 潘奕斯	4 智 何梓正
69.	Dance World Cup Final 2025	第 23 名 小組世界排名	2 德 陳詠亭	3 毅 黃可仁	3 明 黃芷欣
			4 毅 羅霈莎	4 毅 蘇漢棋	4 智 陳紫筠
			4 明 簡均霖	4 德 邵芷晴	5 誠 郭嘉兒
		第 10 名 個人世界排 名	4 毅 蘇漢棋		
70.	第十一屆「阿爸、阿 媽，食飯喇！」校際 烹飪比賽	優異獎	4 毅 吳綺莉	4 智 李若萱	
71.	「愛祖國・傳承中華 文化」歌唱比賽	優異獎	4 毅 曾鎧嵐	4 智 黃紫澈	4 德 黃樂兒
			4 德 盧凱晴	5 明 王嘉馨	5 德 林啟舜
72.	回歸盃 3 人籃球賽	亞軍	3 明 黃一婧	3 明 林詩雅	3 明 裴汶淇
73.	全「元」國安提子盃 2025	殿軍	3 毅 朱浩城	3 毅 柯金愷	3 毅 沈嘉皓
			3 智 李霆朗	4 明 何俊豪	4 明 黎皓然
74.	第十一屆啟勵扶青 會雜藝同樂日比賽	新秀學校金獎	1 毅 李君賢	1 毅 陳均寶	1 德 丘振賢
			2 毅 潘奕斯	4 智 何梓正	
		冠軍 轉碟個人組別	4 智 何梓正		
75.	第十七屆香港國際 武術	冠軍 B4 組團體武術	1 德 梁芯諾	1 德 溫梓桐	2 智 梁文俐
			2 智 劉靖淋	2 智 李梓瑤	2 明 胡榮鏞
			4 毅 李柏安		
		冠軍 對練項目	2 智 梁文俐	2 智 李梓瑤	

服務類					
76.	2024-2025「元全一叮」	中學組銅獎	6 智 鍾紫蔓		
77.	香港交通安全隊新界北總區檢閱禮步操比賽	賽馬會萬鈞毅智書院B隊季軍	1 毅 郭炫鳴	1 毅 劉尚君	1 毅 羅 怡
			1 毅 蘇梓丰	1 智 方卓翹	1 智 賈沛陽
			1 智 孫朗僑	1 明 張子軒	1 明 陳毓良
			1 明 巴偉龍	1 明 袁俊希	1 明 袁振軒
			1 德 黎貝嘉	1 德 林軒宇	1 德 黃程海
			2 毅 吳彥冬	2 毅 潘梓揚	2 毅 左家齊
			2 毅 鄒梓愷	3 智 朱志鑫	3 明 馬海珊
			3 明 鍾子瑤	3 明 余曉穎	4 毅 李柏安
			4 智 連炘澄	4 智 尹俊然	4 德 黃禮華
			4 德 陳梓恩		
		24-25 年度總監特別嘉許獎狀	4 智 連炘澄	4 德 黃禮華	
78.	傑出非華裔學生獎勵計劃 2025	優異證書	3 毅 ABDULWASEH KASHAN、	5 誠 郭嘉兒	
79.	2425 元朗警區國家安全網上常識問答比賽	中學組亞軍	4 毅 曾耀揚		
80.	香港交通安全隊周年大會操	優異獎獎學金	3 智 朱志鑫	3 明 鍾子瑤	
81.	天水圍綜合社會服務處義務工作服務	義工時數證明書	5 誠 郭嘉兒		
82.	好空氣社區校園計劃	優秀組別 \$2000 獎學金	3 毅 朱浩城	3 毅 羅展庭	3 毅 沈嘉皓
			3 毅 董沛麟	3 毅 王彪權	
		參與證書	3 毅 刁陽陽	3 毅 黃雯詩	3 毅 黃雅欣
			3 毅 柯金愷	3 毅 黃梓佑	4 毅 池司婷
			4 毅 梁 純	4 毅 羅雨軒	4 毅 馬子明
			4 毅 冼曉瑩	4 毅 蕭淳敏	4 智 陳宇櫻
			4 明 黎皓然		

賽馬會萬鈞毅智書院

2024-2025 財務報告

(未經會計師審核)

政府資助

收入 \$

支出 \$

(一). 擴大的營辦開支整筆津貼

承上結餘

2,948,856.59

專為特定學校而設

1. 行政津貼

4,158,511.60

3,922,551.43

2. 資訊科技綜合津貼

585,308.00

544,128.94

3. 新來港學童的校本支援計劃

30,589.00

8,178.00

4. 學校發展津貼

676,944.00

378,643.00

5. 空調設備津貼

612,304.75

216,894.41

6. 校本管理額外津貼

53,385.00

600.00

7. 校本言語治療行政經常津貼

8,541.00

0.00

8. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼

8,541.00

3,733.00

非為特定學校而設(基線指標)

2,502,112.35

3,797,561.55

總數: 8,636,236.70 8,872,290.33

(二). 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼

承上結餘

5,915,399.64

1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼

26,044.00

26,044.00

2. 「赤子情 中國心」資助計劃

0.00

96,000.00

3. 校本課後學習及支援計劃現金津貼

205,200.00

222,660.08

4. 中學學習支援津貼

1,291,649.43

1,195,792.93

5. 整合代課教師津貼

6,503,245.02

5,890,110.03

6. 教師特殊教育需要培訓津貼

46,350.00

46,350.00

7. 小數位職位現金津貼

354,660.00

230,643.00

8. 德育及國民教育支援津貼

0.00

35,146.32

9. 多元學習津貼 - 應用學習課程

532,875.00

532,875.00

10. 多元學習津貼 - 其他課程

91,000.00

145,631.42

11. 資訊科技人員支援津貼

338,819.00

328,839.00

12. 香港學校戲劇節

3,950.00

3,354.00

13. 推廣閱讀津貼

77,205.00

72,985.54

14. 姊妹學校計劃津貼

165,439.00

110,742.00

15. 全方位學習津貼

1,281,254.00

1,433,915.43

16. 學生活動支援津貼

170,950.00

170,950.00

17. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

0.00

69,877.00

18. 優質教育基金電子學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援

137,160.00

137,160.00

19. 支援非華語學生津貼

0.00

294,605.73

20. 一筆過校本言語治療設置津貼

0.00

0.00

21. 高中學生交流活動資助計劃

0.00

60,000.00

22. 校園・好精神一筆過津貼

0.00

31,861.50

23. 家長學生・好精神一筆過津貼

0.00

12,033.05

24. 一筆過家長教育津貼

0.00

66,670.12

25. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

0.00

86,230.28

26. 支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼

0.00

150,000.00

27. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼

200,000.00

0.00

28. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

200,000.00

42,559.00

29. 增加額外撥款 - 支援非華語學生

891,874.00

351,949.75

30. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

106,769.00

106,769.00

31. 普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或進行小型改建工程的增補基金

46,974.00

46,974.00

32. 「『智』為學理」撥款計劃

100,000.00

0.00

33. 初中其他語言先導計劃

250,000.00

0.00

總數: 13,021,417.45 11,998,728.18

學校津貼

承上結餘

1,550,940.13

1. 堂費: 收支帳

3,912,633.11

4,169,641.79

2. 作特定用途(非標準項目收費)

321,785.00

241,182.20

總數: 4,234,418.11 4,410,823.99